



泰国华文教师公会（译）

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาจีน 华文 (ระดับประถมศึกษา)

华文 (小学版) 附加课程

ปีการศึกษา 2569 / 学年 2026 – 2027

โรงเรียน.....

สังกัด.....

คำนำ

เพื่อสนองต่อนโยบายการพัฒนาหลักสูตรพหุภาษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย และส่งเสริมสมรรถนะด้านการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของนักเรียน จึงได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน 华文(ระดับประถมศึกษา)” ขึ้น โดยใช้ตำราเรียน “华文” ที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยจี้หนาน ประเทศจีน เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้ครอบคลุมระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 (ป.1-ป.6) โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งบูรณาการวัฒนธรรมจีน เพื่อเสริมสร้างมุมมองระดับนานาชาติ และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ที่ประสงค์จะส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะวิชาเพิ่มเติม โดยสามารถนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ทั้งในด้านการจัดเวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผล

ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างมีคุณภาพ

前言

为贯彻落实泰国基础教育阶段多语种课程发展的政策要求，提升学生的语言运用能力与跨文化交际素养，特编写本《华文（小学版）》附加课程方案。本课程以中国暨南大学出版社出版的《华文》教材为主要教学依据，结合本地教育实际，构建系统化、可操作的教学内容与进阶式能力目标体系。

本课程覆盖小学一年级至六年级（G1 - G6），内容紧贴学生语言发展规律，注重拼音识读、词汇积累、句型理解及听说读写综合运用能力的培养，同时融合中国传统节日、礼仪文化等人文内容，拓展学生的国际视野，提升文化理解与沟通意识，助力形成面向未来的综合语言素养。

本课程适用于泰国王国各类私立学校，尤其是由泰国民校教育委员会主管的民办学校。各校可结合自身办学条件，将本课程作为“附加课程”开设，并灵活调整课时安排、教学活动与评估方式，以满足不同学生的发展需求。

本课程旨在为学生营造真实、多元的语言学习情境，帮助其在学习中文的过程中树立学习兴趣，掌握语言技能，形成积极的学习态度和良好的行为习惯，发展核心素养，培养面向 21 世纪的合格世界公民。

วิสัยทัศน์ หลักการ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

愿景 理念 课程目标

วิสัยทัศน์

เสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร พัฒนาความเข้าใจวัฒนธรรมจีน และเปิด

มุมมองสู่โลก

愿景：培养具有中文基础能力、文化理解力与跨语沟通素养的新时代小学生。

หลักการ

เน้นการเรียนรู้ผ่านภารกิจ บูรณาการภาษาและวัฒนธรรม ใช้กิจกรรมเป็นฐาน และเรียนรู้ตามความสามารถ

课程理念：强调语言实践、任务导向与文化融合，注重启发思维与多元表达。

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เข้าใจระบบเสียงพินอิน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น
2. มีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับพื้นฐาน ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง อ่านบทความสั้น และเขียนประโยคหรือย่อหน้าได้
4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน เทศกาล ขนบธรรมเนียม และความก้าวหน้าของจีนในยุคใหม่
5. มีความสนใจเรียนรู้ภาษาจีน รู้สึกสนุก และกล้าแสดงออกทางภาษา

课程目标

1. 掌握中文拼音、声母、韵母与声调系统，理解基础词汇与句型结构；
2. 建立听说读写四项基础能力，能够进行日常表达与信息理解；
3. 掌握汉字书写规则，发展规范书写与初级阅读写作能力；
4. 认识中华文化、传统节日与现代中国的发展成就；
5. 激发学习兴趣，提升表达信心与跨文化理解意识。

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

学生核心素养与理想特质

สมรรถนะหลักด้านภาษาจีนของผู้เรียน 中文核心能力领域

1. สมรรถนะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการ (听说读写整合能力)

สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเชื่อมโยงและเหมาะสมตามสถานการณ์

2. สมรรถนะด้านการเข้าใจและถ่ายทอดข้อมูล (信息理解与提取能力)

สามารถสื่อความหมายด้วยภาษาจีนได้อย่างชัดเจน เข้าใจข้อมูล และจับใจความสำคัญจากข้อความ

ต่าง ๆ

3. สมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ และเรียบเรียงความคิด (表达组织与逻辑思维)

สามารถแสดงความคิดเห็น วางโครงสร้างประโยค และจัดลำดับความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยภาษาจีน

4. สมรรถนะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเคารพวัฒนธรรม (合作学习与文化尊重)

สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. สมรรถนะด้านกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาจีนและการสะท้อนตนเอง (语言学习策略与反思)

มีทักษะในการเลือกใช้วิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่พัฒนาการทาง

ภาษาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านภาษาจีนของผู้เรียน 中文学习领域应具备的学生素养特质

1) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้านภาษาจีน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

热爱中文学习，积极进取，不断提升自我。

2) กล้าแสดงออกทางภาษา มั่นใจในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

敢于表达，乐于沟通，具备良好的团队协作能力。

3) มีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าใจและเคารพความแตกต่าง

具备多元文化意识，理解并尊重差异，态度开放包容。

4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และหน้าที่ของตนเอง

诚实守信，遵守纪律，能对学习与自己职责负责。

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 理想特质

《基础教育核心课程》旨在培养学生具备良好的理想品格与行为习惯，使其能够在社会中与他人和谐共处，身心健康、积极向上，发展为既具有本国责任感、又具备全球视野的合格公民。具体目标如下：

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 热爱祖国、宗教和君主 |
| 2 ซื่อสัตย์สุจริต | 诚实守信 |
| 3 มีวินัย | 遵守纪律 |
| 4 ใฝ่เรียนรู้ | 热爱学习 |
| 5 อยู่อย่างพอเพียง | 懂得节制、生活简朴（以足为乐） |
| 6 มุ่งมั่นในการทำงาน | 勤奋努力、追求卓越 |
| 7 รักความเป็นไทย | 热爱泰国文化 |
| 8 มีจิตสาธารณะ | 具有公共意识与社会责任感 |

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

课程结构 (G1 - G6)

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน/ปี	น้ำหนักคะแนน
ป.1	จ๑๑๒๐๑	华文（一年级）ภาษาจีน 1	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.2	จ๑๑๒๐๒	华文（二年级）ภาษาจีน 2	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.3	จ๑๑๒๐๓	华文（三年级）ภาษาจีน 3	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.4	จ๑๑๒๐๔	华文（四年级）ภาษาจีน 4	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.5	จ๑๑๒๐๕	华文（五年级）ภาษาจีน 5	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.6	จ๑๑๒๐๖	华文（六年级）ภาษาจีน 6	320 ชั่วโมง	100 คะแนน

*课程代码依照“中文科 11”系列设定，参考英语与中文申报习惯。



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文一年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาจีน ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	พินอินและการออกเสียงพื้นฐาน	1-2	25	15
2	การทักทายและแนะนำตนเอง	2-3	25	15
3	ตัวเลขและครอบครัวของฉัน	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	ห้องเรียนของฉัน	2-4	20	10
6	สิ่งของรอบตัว	3-5	25	15
7	เพลงและเกมภาษาจีน	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文二年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒ รายวิชาภาษาจีน ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	สิ่งของในบ้านและห้องเรียน	1-2	25	15
2	การบอกเวลาและกิจวัตรประจำวัน	2-3	25	15
3	ร่างกายของฉันและการแสดงความรู้สึก	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	ฤดูกาลและเสื้อผ้า	2-4	20	10
6	สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า	3-5	25	15
7	เพลง นิทาน และบทสนทนาภาษาจีนง่าย ๆ	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文三年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๓ รายวิชาภาษาจีน ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การเจ็บป่วยและการดูแลสุขภาพ	1-2	25	15
2	เวลาและตารางเรียน	2-3	25	15
3	การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นง่าย ๆ	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	การเล่าเรื่องจากภาพและประสบการณ์	2-4	20	10
6	เทศกาลไทย-จีน	3-5	25	15
7	นิทานสั้นและการวิเคราะห์ข้อความ	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文四年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๔ รายวิชาภาษาจีน ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	วันสำคัญ เทศกาล และวัฒนธรรมจีน	1-2	25	15
2	การเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ	2-3	25	15
3	การเล่าเรื่องและเขียนย่อหน้า	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	การเปรียบเทียบความเหมือน-ต่างระหว่าง ไทย-จีน	2-4	20	10
6	กีฬาและงานอดิเรก	3-5	25	15
7	นิทานสั้นและเกมการสื่อสาร	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文五年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๕ รายวิชาภาษาจีน ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การเขียนเรียงความสั้น	1-2	25	15
2	สารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	2-3	25	15
3	การแสดงความเห็นและการเสนอแนวทาง ง่าย ๆ	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	บ้านเกิดและวัฒนธรรมท้องถิ่นของฉัน	2-4	20	10
6	สื่อและการนำเสนอด้วยโปสเตอร์ / แผ่นพับ	3-5	25	15
7	การอ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูล	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文六年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๖ รายวิชาภาษาจีน ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การอ่านบทความและตอบคำถามเชิงวิเคราะห์	1-2	25	15
2	การเขียนจดหมาย / ความคิดเห็น / บทความสั้น	2-3	25	15
3	การพูดสุนทรพจน์ การโต้วาทีเบื้องต้น	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมและวิเคราะห์แหล่งข้อมูล	2-4	20	10
6	การนำเสนอแบบใช้สื่อ ICT / PowerPoint	3-5	25	15
7	สื่อสร้างสรรค์และผลงานสะสม	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

华文（G1）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	拼音与基础发音	1 - 2	25	15
2	问候与自我介绍	2 - 3	25	15
3	数字与我的家庭	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	我的教室	2 - 4	20	10
6	身边的物品	3 - 5	25	15
7	中文歌曲与小游戏	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G2）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	家庭与教室物品词汇	1 - 2	25	15
2	时间表达与日常作息	2 - 3	25	15
3	身体部位与情绪表达	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	季节与穿衣	2 - 4	20	10
6	宠物与动物	3 - 5	25	15
7	儿歌、童话与口语练习	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G3）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	疾病与健康	1 - 2	25	15
2	时间与课程表	2 - 3	25	15
3	表达情绪与观点	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	看图说话与生活表达	2 - 4	20	10
6	中泰节日文化	3 - 5	25	15
7	阅读短文与信息提取	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G4）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	中国传统节日与文化	1 - 2	25	15
2	旅游与常见场所	2 - 3	25	15
3	写作练习：段落与句型	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	中泰文化对比表达	2 - 4	20	10
6	运动与爱好	3 - 5	25	15
7	童话故事与表达活动	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G5）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	写作训练：短文与理由表达	1 - 2	25	15
2	环境与科技说明文	2 - 3	25	15
3	表达观点与建议	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	我的家乡与地方文化	2 - 4	20	10
6	海报与小册子制作	3 - 5	25	15
7	阅读比较分析文与写作练习	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G6）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	阅读与分析：梦想、职业、社会话题	1 - 2	25	15
2	写作训练：书信、评论与议论文	2 - 3	25	15
3	演讲与辩论初步训练	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	文化对比与资料分析	2 - 4	20	10
6	使用多媒体与 PowerPoint 展示成果	3 - 5	25	15
7	创意作品与成长记录	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาจีน 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนชั่วโมง 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น เข้าใจและใช้คำศัพท์ คำสั่ง และบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การฟังเสียงพินอิน การทักทาย การแนะนำตนเอง การพูดเกี่ยวกับครอบครัว สิ่งของใกล้ตัว และการแสดงความรู้สึกเบื้องต้น ฝึกการใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เห็นคุณค่าและสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงพินอินและอ่านคำศัพท์ภาษาจีนง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๒. ใช้คำทักทาย แนะนำตนเอง และพูดประโยคสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนได้
๓. เขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ประมาณ 80 คำอย่างถูกต้องตามลำดับขีด
๔. ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ
๕. มีความตั้งใจเรียนภาษาจีน กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับเพื่อนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

本课程采用《华文》第 1 册为核心教材，面向汉语零起点学生，注重语言兴趣的激发和语音基础的打牢。通过拼音学习、基础会话、图文识字等形式，使学生掌握常用问候语、姓名介绍、家庭成员、兴趣表达等主题词汇，并初步理解拼音声母、韵母与声调。课程以游戏、歌曲、手工活动为载体，培养学生开口说中文的信心，建立基础听说能力与书写认知。

核心能力目标：掌握拼音、问候语、数字、家庭词汇等基础表达，培养学习兴趣与语言启蒙能力。



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐2 รายวิชาภาษาจีน 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนชั่วโมง 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงพินอินและคำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมจากระดับชั้นป.1 ได้อย่างถูกต้อง เขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นประมาณ 150 คำตามลำดับขีด ผูกพุดและใช้ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของ สี ร่างกาย อาหาร อากาศ และเสื้อผ้า เรียนรู้การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ เช่น การบอกความชอบ ความต้องการ และการพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว ฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาสั้น ๆ พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมั่นใจ สร้างเจตคติที่ดีและความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

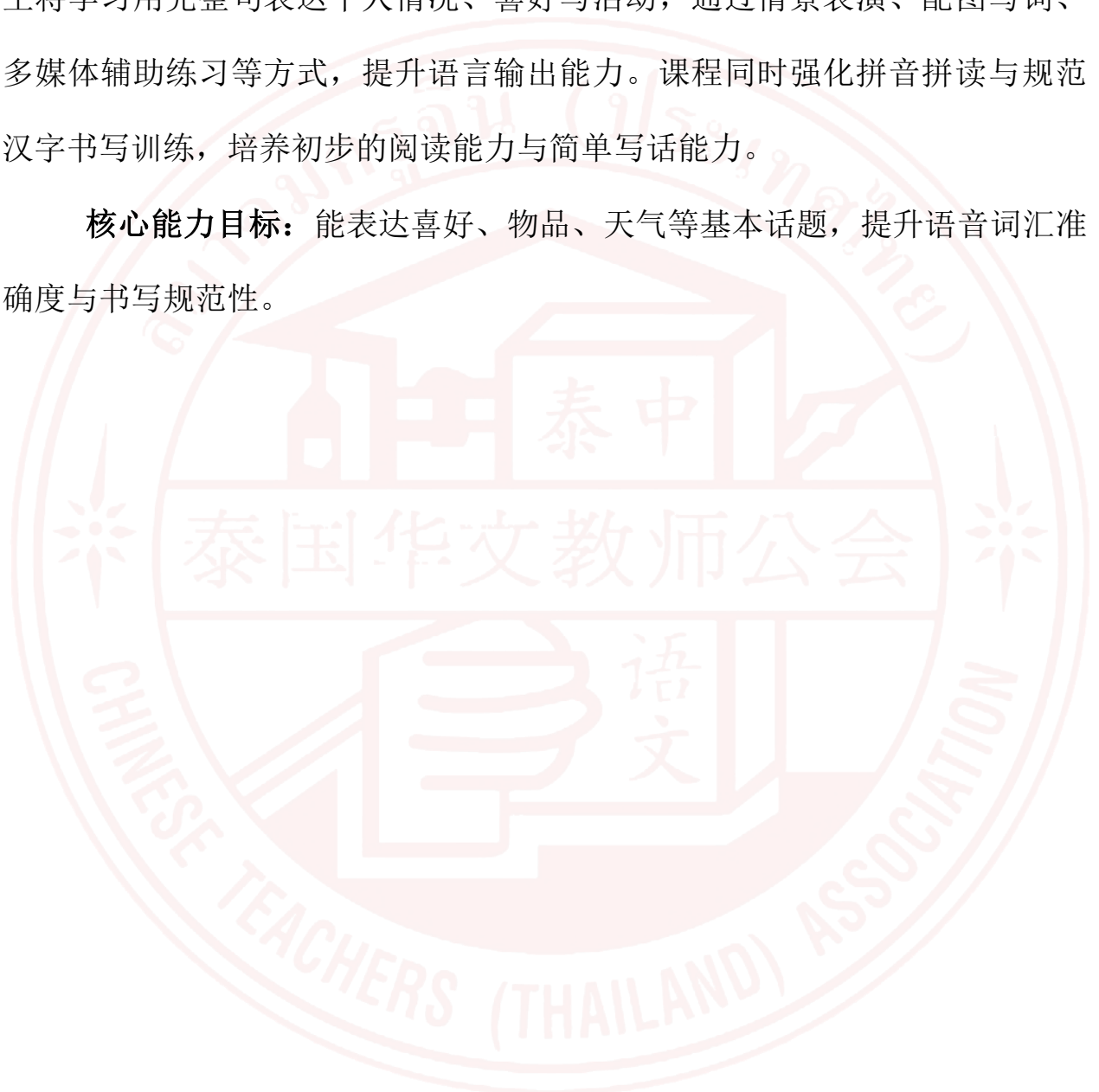
๑. อ่านพินอินและคำศัพท์ระดับต้นได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องประมาณ 150 คำ พร้อมลำดับขีดที่เหมาะสม
๓. ใช้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี สิ่งของ ร่างกาย และอาหารได้อย่างเหมาะสม
๔. พูดแสดงความชอบ ไม่ชอบ และตอบโต้ในสถานการณ์ในห้องเรียนได้
๕. มีความมั่นใจในการฟังและพูดภาษาจีน และสนุกกับการเรียนภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

二年级课程描述（G2）

本课程以《华文》第 2 册为核心教材，延续一年级学习基础，进一步拓展日常表达主题，如动物、颜色、数字、身体部位、天气与服装等内容。学生将学习用完整句表达个人情况、喜好与活动，通过情景表演、配图写词、多媒体辅助练习等方式，提升语言输出能力。课程同时强化拼音拼读与规范汉字书写训练，培养初步的阅读能力与简单写话能力。

核心能力目标：能表达喜好、物品、天气等基本话题，提升语音词汇准确度与书写规范性。



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๓ รายวิชาภาษาจีน ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การเจ็บป่วย เวลา ตารางเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เขียนประโยคที่ใช้คำเชื่อม เช่น “เพราะว่า... ดังนั้น...” ได้อย่างถูกต้อง ฝึกพูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และการอธิบายสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ ฟังบทสนทนาและตอบคำถามอย่างเข้าใจ พร้อมฝึกการเล่าเรื่องจากภาพหรือประสบการณ์ สร้างความมั่นใจในการพูดและเขียน พร้อมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความสั้น ๆ และตอบคำถามจากเนื้อหาได้
๒. เขียนประโยคเชิงเหตุผลโดยใช้คำเชื่อมง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๓. พูดเล่าเรื่องจากภาพหรือสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ
๔. ฟังและจับใจความสำคัญจากบทสนทนาในหัวข้อใกล้ตัวได้
๕. กล้าแสดงความคิดเห็น และใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมกับสถานการณ์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

三年级课程描述（G3）

本课程使用《华文》第 3 册，课程重点从词句运用向初步篇章理解过渡，提升学生综合语言运用能力。学习内容涵盖疾病、日常生活、天气表达、打电话等真实场景，语法点包括连词“因为……所以……”“如果……就……”，并引入简短叙述性文本阅读。通过写句子、对话创作、小组采访等任务，发展学生初步的写作表达与会话逻辑能力，形成完整语言表达意识。

核心能力目标：过渡到篇章表达，掌握因果句型、时间表达，提高听读理解与组织句子能力。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๔ รายวิชาภาษาจีน ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาล การเดินทาง กีฬา และสิ่งแวดล้อม พูดและเขียนเล่าเหตุการณ์ในอดีต และแสดงความรู้สึกอย่างง่ายได้ ฝึกเขียนย่อหน้าโดยมีโครงสร้างชัดเจน และใช้คำเชื่อม เช่น “ถ้า...ก็...” เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีนในหัวข้อที่คุ้นเคย เช่น อาหาร การแต่งกาย พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความที่มีความยาวระดับกลางและสรุปใจความได้
๒. เขียนย่อหน้าเล่าเรื่องได้โดยใช้คำเชื่อมอย่างถูกต้อง
๓. พูดแสดงความเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้
๔. เปรียบเทียบความเหมือน-ต่างของวัฒนธรรมไทย-จีนได้
๕. สื่อสารและทำงานกลุ่มโดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

四年级课程描述（G4）

本课程以《华文》第4册为核心，注重学生语言表达的丰富性与文化内容的拓展。课程围绕节日、旅行、校园生活、家庭劳动等主题，培养学生阅读理解力、描写能力与观察能力。学生将掌握时间表达、复句结构、常见动宾短语及感叹句型。教学鼓励学生尝试短篇作文、手抄报制作、主题展示等形式，在语言运用中融合中华文化知识，提升跨文化理解能力。

核心能力目标：强化文化话题表达，掌握复句结构，培养初步写作能力与文化理解力。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๕ รายวิชาภาษาจีน ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและสรุปข้อมูลจากบทความประเภทสารคดีหรือข่าวสั้นเกี่ยวกับธรรมชาติ เทคโนโลยี และชุมชน
ฝึกเขียนเรียงความสั้น ๆ แสดงเหตุผลหรือขั้นตอน เช่น “วิธีดูแลสุขภาพ” พูดอธิบายความคิดเห็นและเสนอ
แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ ใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคระดับสูงขึ้น พร้อมสื่อสารในหัวข้อที่
หลากหลาย พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยสื่อ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสไลด์
ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความแนวสารคดีหรือข้อมูล และวิเคราะห์สาระสำคัญได้
๒. เขียนเรียงความสั้น ๆ มีโครงสร้างชัดเจนและสื่อสารชัดเจน
๓. พูดเสนอความคิดเห็นและเหตุผลในหัวข้อทั่วไปได้
๔. ใช้คำศัพท์และประโยคในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้นได้
๕. นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

五年级课程描述（G5）

本课程采用《华文》第5册，强调学生中文语言综合运用能力的发展，提升内容表达的深度与书写的条理性。学习主题涵盖中国地理、传统节日、科普内容与环保议题，阅读材料长度增加，句型更趋复杂。学生将能撰写日记、简讯、简单说明文等文体，逐步掌握阅读技巧、写作结构与表达逻辑，拓展知识视野，同时提升自主学习与项目合作能力。

核心能力目标：掌握篇章结构与表达逻辑，提升观点表达能力，拓展阅读理解维度。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๖ รายวิชาภาษาจีน ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่าน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากข้อความเกี่ยวกับความฝัน อาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม
เขียนเรียงความ แสดงความคิดเห็น หรือจดหมายถึงบุคคลที่เคารพได้ ฝึกการพูดในรูปแบบสุนทรพจน์ การ
อภิปราย หรือการโต้เถียงที่เบื้องต้น ใช้ภาษาจีนในการนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบข้อมูล
จ ำ ก แ ท ล ' ง ต ' ำ ง ำ

เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษา ทั้งด้านทักษะและเจตคติ

ผลการเรียนรู้

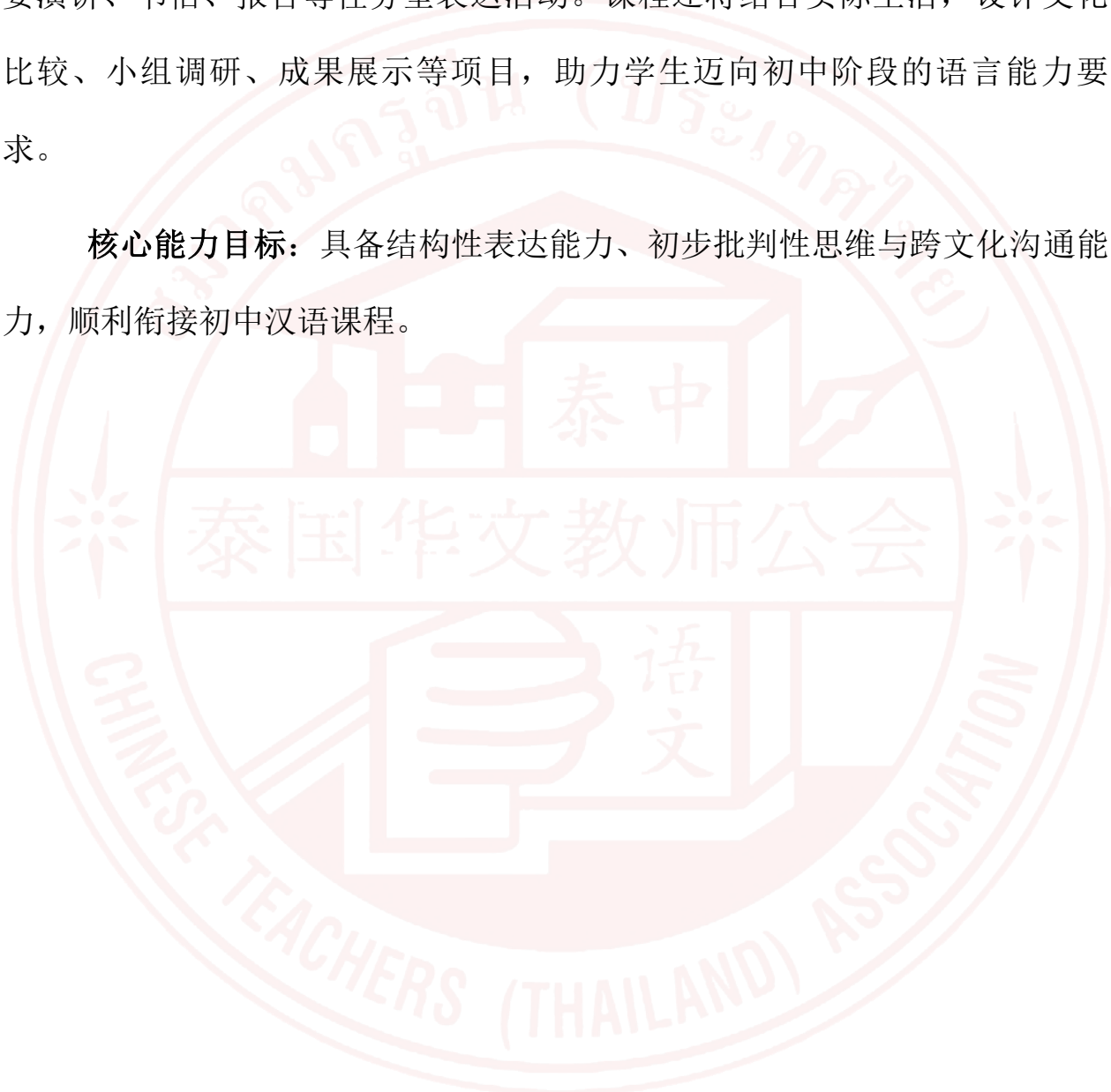
๑. อ่านบทความเชิงวิเคราะห์และตั้งคำถามหรือให้ความคิดเห็นได้
๒. เขียนเรียงความหรือจดหมายที่มีความยาวและความชัดเจนในสาระ
๓. พูดในลักษณะการนำเสนอความคิดเห็นต่อหน้าชั้นเรียนได้
๔. ใช้ภาษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และสรุปใจความจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับสูง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

六年级课程描述（G6）

本课程以《华文》第6册为主，作为小学阶段学习的总结提升阶段。课程主题涵盖理想、职业、科技、环境与中外交流等话题，强调批判性思维与自主表达。学生将学习议论句式、比喻表达、顺承关系等语言结构，完成简要演讲、书信、报告等任务型表达活动。课程还将结合实际生活，设计文化比较、小组调研、成果展示等项目，助力学生迈向初中阶段的语言能力要求。

核心能力目标：具备结构性表达能力、初步批判性思维与跨文化沟通能力，顺利衔接初中汉语课程。



补充说明

本系列课程内容循序渐进、由浅入深，充分体现《华文》教材“语言－文化－思维”三位一体的设计理念。课程结合拼音、识字、阅读、写作四项语言技能，融合中华文化、节日习俗与当代话题，适合在泰国多语言学校作为副修课程系统开展。

《华文》（小学版）课程三阶对照表（G1－G6）

年级	课程目标（教学宗旨）	能力指标 （可测目标）	学习内容 （主题与知识点）
G1	激发学习兴趣，掌握拼音基础和日常交流用语，建立听说起步能力与识字意识	1. 能正确发音 23 个声母、24 个韵母和声调 2. 能进行简单问候、介绍和数字表达 3. 能认读并书写常用基本汉字 80－100 个	- 拼音声母韵母 - 问候与自我介绍 - 家庭成员与兴趣 - 常用动词与名词
G2	拓展词汇量与句型结构，培养句子表达能力与初步阅读理解能力，建立基本会话习惯	1. 能描述事物颜色、数量、方位等基本特征 2. 能就天气、身体状况、日常活动进行会话 3. 识读并书写常用汉字 200 个以上	- 颜色、动物、身体部位 - 问路、问时间 - 动词“能”“要” “喜欢”用法 - 对话练习
G3	强化听说读写技能整合运用，理解常见生活情境与功能性语言表达，提高句子组织与听读能力	1. 能理解简短故事和说明文内容 2. 能用完整句叙述经历与想法 3. 能进行书面描写（如写我的一天）	- 生病、购物、学校生活 - 因果句式“因为……所以……” - 介词“在、跟、对” - 阅读短文
G4	增强文本理解能力和逻辑表达，融入文化主题内容，提高汉语语言组织能力和跨文化意识	1. 能阅读约 300 字文本并回答问题 2. 能组织三段式短文描述人物/事件 3. 能识别中国节日与习俗	- 春节、端午、月饼节 - 复合句“如果……就……” - 家务劳动、旅游记事 - 文化对比
G5	掌握基本篇章结构，开展初步写作训练，具备中文信息提取、整理与输出能力	1. 能写出结构清晰的短文（100－150 字） 2. 能阅读理解并复述主要信息 3. 能进行主题式表达和演讲准备	- 环保、科技、出行 - 叙述文与说明文结构 - 连接词“首先、然后、最后” - 信息分类与整理

年级	课程目标（教学宗旨）	能力指标 （可测目标）	学习内容 （主题与知识点）
G6	综合听说读写能力，具备初步应用中文思考与沟通能力，完成系统学习过渡至初中阶段	1. 能撰写 200 字左右表达观点或建议的文章 2. 能口头展示个人观点并与他人互动 3. 初步掌握演讲、书信等文体表达	- 理想与职业、社会现象 - 演讲稿、书信格式 - 成语与比喻 - 文本分析与项目式表达

การวัดและการประเมินผล

ในการจัดการเรียนการสอนใด ๆ ก็ตาม การสอนกับการวัดประเมินผลมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมา ตั้งแต่ต้นจนอาจกล่าวได้ว่า เมื่อมีการสอนต้องมีการประเมินผลควบคู่ไปด้วยเสมอเพียงแต่วิธีการวัดและการประเมิน อาจเปลี่ยนรูปแบบไปตามยุคสมัย การประเมินเป็นส่วนที่สำคัญและจำเป็นของกระบวนการเรียน

การสอน ซึ่งมีความหมายมากกว่าการให้เป็นเกรดหรือการให้คะแนนรวม แต่เป็นการหาคำตอบที่สร้างสรรค์ในทางบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าการสอนนั้นบรรลุเป้าหมายในระดับใด ผลจากการประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจ ที่มีต่อโรงเรียนในเชิงบริหาร และการ

สร้างความเชื่อมั่นในสังคม การประเมินที่ีส่วนหนึ่งต้องเป็นเสมือนเครื่องช่วยในการเรียน และอีกส่วนหนึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือในการวัด และบ่งบอกถึงความสามารถของผู้เรียนตลอดหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักการสำคัญในการประเมินผลที่พึงพิจารณา คือ การประเมินผลควรมีลักษณะเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียนเป็นภาพรวม ผลการประเมินต้องชี้ให้เห็นผลการปรับปรุงการสอนของครูผู้สอน และความสำเร็จของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรบ่งบอกถึงความสามารถในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย ไม่แยกเด็ดขาดจากการเรียนการสอน เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนแต่ละคน รู้จักตนเองและมองเห็นแนวทางที่จะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น โดยเน้นความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลตรวจสอบซึ่งกันและกัน เน้นที่การวัดกระบวนการ (Process) เท่า ๆ กับการวัดผลผลิต (Product) ของกระบวนการ เน้นการวัดที่สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองรวมทั้งการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหา

ข้อมูลที่จะนำมาใช้ประเมินจะต้องได้มาโดยกระบวนการเก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินผลตามหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายรูปแบบ เลือก นำมาใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกระบวนการสอนของผู้สอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บางครั้งอาจต้องปรับวิธีการหรือดัดแปลงเครื่องมือวัดเพื่อใช้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษบางกรณีจำเป็นต้องใช้เทคนิคการประเมินที่ผสมผสานหรือหลากหลาย เพื่อให้ได้ภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่กว้างและสมบูรณ์ขึ้น

จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง ภาระงานด้านการประเมินผลการเรียน ระบบการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเน้นไปที่การวัดและการประเมินผลที่จะนำไปสู่การชี้ให้เห็นสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก (Student Performance) สะท้อนให้เห็นความสามารถอย่างหลากหลายในการพัฒนาคนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ

สมรรถภาพที่มีในตนเอง และจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งชี้ให้เห็นวิธีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การใช้กิจกรรมการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จะช่วยให้ค้นพบได้ว่าผู้เรียนเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด นอกจากระบบการวัดและประเมินผลจะปรับเปลี่ยนแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินจะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งมีเพียงครูผู้สอนเป็นบุคคลหลายกลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน ซึ่งทำหน้าที่ทั้งประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ในกลุ่ม) การประเมินด้วย

ส่วนลักษณะภาษาที่นำมาประเมิน ควรเป็นภาษาที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารตามสภาพจริงคือ เป็นข้อความสมบูรณ์ในตัวเอง เป็นภาษาที่เจ้าของภาษาใช้ มีความเป็นธรรมชาติอยู่ในบริบท ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนด้วย การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรประเมินความสามารถในการสื่อความหมายจริง ๆ ไม่ควรแยกการใช้ภาษาออกจากสถานการณ์ และควรวัดให้ครอบคลุมองค์ประกอบของภาษา อันประกอบด้วยความรู้เรื่องเสียง คำศัพท์โครงสร้าง การใช้ภาษาในสถานการณ์ และกลวิธีในการสื่อสาร แนวการประเมินเช่นนี้ช่วยเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรการสอน และการประเมินในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันสถานศึกษาต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

语言评价的原则与实施

用于评估的语言应符合真实沟通场景，贴近生活、自然、具有实际意义，反映学生的实际语言使用能力和表达经验。评价不应仅局限于语法准确或朗读技巧，而应注重信息传达、观点表达与情境交流能力。

语言评价应兼顾语言形式与内容理解，强调语言背后的意义构建。通过真实语境中的任务活动，让学生在“用中学”“评中学”，形成综合语言能

力。所用语言材料应与课程目标紧密结合，并符合学生年龄阶段与发展水平。

课程评价的目的不仅在于评分，更在于提供可行的教学改进信息，支持学生个别化学习路径的构建。评价结果应反馈给学生、教师、家长及相关教育机构，作为后续教学计划、课程优化与学习支持决策的重要依据。

การวัดผลและการประเมินผล

评估方式与评分比例

ระดับชั้น	วิธีการวัดผล (评估方式)	สัดส่วนคะแนน
ป.1-ป.6	参与课堂活动与小组互动 / การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	20%
	听说朗读表达能力 / การฟัง พูด อ่านออกเสียง	20%
	汉字书写与句子训练 / การเขียนตัวอักษรจีนและประโยค	20%
	作业与单元小测验 / แบบฝึกหัดและการบ้าน	20%
	成果展示与总结评估 / การสอบปลายภาคและผลงานนำเสนอ	20%
รวม	ประเมินครบทุกด้าน / 能力综合评估	100%

ผ่านเกณฑ์: คะแนนรวม ≥ 60 ถือว่าสอบผ่าน

คณะผู้จัดทำ
课程编写组

姓名（中文）	ชื่อ (ไทย)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน / โรงเรียน
_____	_____	课程协调人	_____
_____	_____	任课教师	_____
_____	_____	校务代表或课程主管	_____

