

# 2023 年沈阳市教育局教师招聘《综合应用能力》D 类(小学卷)

## 答案解析

### 一、辨析题

#### 1. 【郭帅解析】

这个观点是错误的。忽视了学生的差异性和可塑性。

首先，问题学生是指在思想、认识、心理、行为、学习等方面偏离常态，需要在他人帮助下才能解决问题的学生。学生之间存在个体差异，同时学生内部诸方面之间也存在不平衡的特征，因此，品德与行为两者并不一致。

其次，学生是成长中的人，处于不断变化之中。学生具有巨大的发展潜能，只要给予适合的，有针对性的指导，学生的身心成长就可以获得长效的进步。同时问题学生内部发展的不平衡也意味着其存在闪光点，需要一分为二，长善救失促进学生发展。

再次，教育的本质和目的是培养人，问题学生不是与生俱来的，否认问题学生的可教育性，则与教育本质背道而驰。

综上所述，问题学生存在多样性，教师不应放弃其教育。

### 二、案例分析

#### 2. 【郭帅解析】

##### (1) 问题:

- ① 缺乏自理能力，经常忘记带学习用品。
- ② 缺乏注意力，做事慌张马虎，考试时容易出错。
- ③ 缺乏适当的社交技巧，有时过于热情而干扰他人。

##### (2) 措施:

- ① 帮助他养成良好的生活习惯，制定一个合理的作息时间表，督促他按时起床、吃饭、学习、休息，培养他的自律能力和责任感。
- ② 帮助他提高注意力和专注力。在学习过程中给他一些适当的激励和奖励，如表扬、鼓励、小礼物等，增强他的学习动机和信心。
- ③ 帮助他学习适当的社交技巧。多和他沟通交流，了解他的想法和感受，给他一些正面的反馈和建议，增进他的自我认识和自尊心。

#### 3. 【郭帅解析】

材料三中小文父亲对小文的教育属于恐吓型教育。

如果我是李老师，对此我会如下与小文的父亲沟通：

首先，我会表达对小文父亲的理解和尊重。

其次，我会客观地反馈小文在校的表现和情况。

再次，我会建议小文父亲改变教育方式和方法。①理解孩子、民主平等。②多陪伴孩子、满足需求。③正面教育，少用恐吓。④多关注孩子，及时了解变化。

最后，我会邀请小文父亲与我保持联系和沟通。

#### 4. 【郭帅解析】

(1) 吴老师存在的问题有：

①吴老师违背了关爱学生的原则，吴老师对学生说话苛责，缺少关心和爱护。

②吴老师违背了教书育人的原则，只关心成绩好的学生，把分数作为衡量学生的唯一标准，同时不满足促进人的全面发展的原则。

③吴老师违背了为人师表的原则，教师应注意言语的规范性，吴老师评价学生，使用了侮辱性词汇。

(2) 接下来我会：

①反思自身，表达歉意，承诺改正。

②给予温暖。对于暂时落后的学生以发展的眼光看待，给予机会。多关心学生，采用正面教育的手段。

③一视同仁。对于学生的表现要充分了解原因，公平公正，一视同仁，注意对学生的疏导。

④加强学习指导。对于成绩不好的学生，了解原因，教给学习方法、制定学习计划、课后辅导。

### 三、教育方案设计

#### 【郭帅解析】

##### 1. 主题：

团结你我，共建班级

一花独放不是春，百花齐放春满园

你我他，心连心

团结一心，互助友爱

##### 2. 目标、内容与过程：

###### (1) 目标：

①认知目标：学生认识到良好人际关系的重要性，掌握与同学相处的正确方法。②行为目标：在学习生活中主动团结他人。③情感目标：形成正确的人际交往观念，珍惜同学情谊。

## （2）内容与过程：

### 1. 你说来，我来猜

教师询问全班学生是否互相了解，然后语言描述班级部分成员的个人信息和特点，全班同学一起猜猜他是谁。通过趣味性的方式，增进了学生之间的相互了解。

### 2. 团结的力量

教师组织学生玩游戏“二人手”。每个小组挑选两人进行比赛，双方各拿一个筷子，同时夹取瓜子往返于两张桌子，在规定时间内，夹的数量最多者为获胜者。通过游戏，学生体验到了合作的乐趣以及合作的力量。

### 3. 三个和尚没水喝

教师播放影片《三个和尚》（一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝）。看完之后发问：为什么三个和尚没水喝？这个故事告诉我们什么道理？引导学生认识团结协作的重要性，增强集体意识。

### 4. 我们应该怎么做？

以学习小组为单位进行讨论：如何建设优秀的班集体？我们每个人应该如何做？讨论结束后，小组代表发言，教师进行总结：①积极参加集体活动；②以身作则，维护班级形象；③主动承担责任；④遇到困难相互帮助。通过讨论，全班学生清楚自身的责任。

### 5. 总结寄语

教师总结本次班会内容并寄语：班级是我家，建设靠大家。良好的班集体需要班级每一个成员的努力。最后，全班齐唱《团结就是力量》。