

## 2023 年上半年事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类

### 答案解析

#### 第一部分 常识判断

1. A

【解析】本题考查政治常识。

A 项正确，党的二十大报告指出，我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，我国发展站在了更高历史起点上。我们坚持精准扶贫、尽锐出战，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，全国八百三十二个贫困县全部摘帽，近一亿农村贫困人口实现脱贫，九百六十多万贫困人口实现易地搬迁，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。

B 项错误，党的二十大报告指出，我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更高层次对外开放格局。故“吸引外资居世界第一”说法错误。

C 项错误，党的二十大报告指出，国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五，提高七点二个百分点，稳居世界第二位。故“我国经济总量占世界经济的比重超过 30%”说法错误。

D 项错误，党的二十大报告指出，居民人均可支配收入从一万六千五百元增加到三万五千一百元。故“全国居民人均可支配收入历史性突破 6 万元”说法错误。

2. C

【解析】本题考查政治常识。

2023 年 3 月，中共中央、国务院印发了《党和国家机构改革方案》。A 项错误，《党和国家机构改革方案》指出，组建国家金融监督管理总局。国家金融监督管理总局在中国银行保险监督管理委员会基础上组建，将中国人民银行对金融控股公司等金融集团的日常监管职责、有关金融消费者保护职责，中国证券监督管理委员会的投资者保护职责划入国家金融监督管理总局。不再保留中国银行保险监督管理委员会。故“不再保留中国人民银行”说法错误。

B 项错误，《党和国家机构改革方案》指出，组建中央社会工作部。负责统筹指导人民信访工作，指导人民建议征集工作，统筹推进党建引领基层治理和基层政权建设，统一领导

全国性行业协会商会党的工作，协调推动行业协会商会深化改革和转型发展，指导混合所有制企业、非公有制企业和新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作，指导社会工作人才队伍建设等，作为党中央职能部门。故“作为党中央议事协调机构”说法错误。

C 项正确，《党和国家机构改革方案》指出，组建国家数据局。负责协调推进数据基础制度建设，统筹数据资源整合共享和开发利用，统筹推进数字中国、数字经济、数字社会规划和建设等，由国家发展和改革委员会管理。

D 项错误，《党和国家机构改革方案》指出，精减中央和国家机关人员编制。中央和国家机关各部门人员编制统一按照 5% 的比例进行精减，收回的编制主要用于加强重点领域和重要工作。中央垂管派出机构、驻外机构不纳入统一精减范围，根据行业和系统实际，盘活用好存量编制资源。故“按照 5% 的比例精减地方党政机关人员编制”说法错误。

故正确答案为 C。

3. A

【解析】本题考查法律常识。

A 项错误，两会是人大会议和政协会议的统称。根据《中国人民政治协商会议全国委员会提案工作条例》第二条规定：“提案是政协委员，参加政协的各党派、各人民团体，政协各专门委员会，政协全体会议期间的界别、委员小组（以下统称提案者），向政协全体会议或者常务委员会提出并交提案审查委员会或者提案委员会审查的书面意见和建议。”议案则是人大会议期间，法律规定的机关或者代表按法定的联名人数，依照法定的程序提出的议事原案。人大代表议案与政协委员提案的不同之处在于：人民代表大会是权力机关，人大代表的议案一经通过，就具有法律效力；而人民政协是统一战线组织，政协委员提案是民主监督的一种形式，没有法律的约束力。

B 项正确，根据《宪法》第六十二条规定：“全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；”

C 项正确，政协委员以协商推荐的方式产生，一般分为提名推荐、协商确定建议名单、政协常务委员会会议通过、公布四个步骤。

D 项正确，根据《选举法》第三十一条规定：“全国和地方各级人民代表大会代表实行差额选举，代表候选人的人数应多于应选代表的名额。”根据《宪法》第九十七条：“省、直辖市、设区的市的人民代表大会代表由下一级的人民代表大会选举；县、不设区的市、市辖区、乡、民族乡、镇的人民代表大会代表由选民直接选举。”

4. D

【解析】本题考查政治常识。

A 项正确，城市管理网格员是运用现代城市网络化管理技术，巡查、核实、上报、处置市政工程(公用)设施、市容环境、社会管理事务等方面的问题，并对相关信息进行采集、分析、处置的人员。他们的工作任务包括操作信息采集设备，巡查、发现网格内市政工程(公用)设施、市容环境、社会管理事务等方面的问题，受理相关群众举报；操作系统平台对发现或群众举报的网格内市政工程(公用)设施、市容环境、社会管理事务等方面的问题进行核实、上报、记录；研究网格内市政工程(公用)设施、市容环境、社会管理事务等方面问题的立案事宜，提出处置方案；通知存在问题的责任单位，并协助解决相关问题；核实上级通报的问题，协助责任单位处置，并反馈处置结果；收集、整理、分析相关信息、数据，提出网格内城市治理优化建议。

B 项正确，互联网营销师有四大工种，即直播销售员、选品员、视频创推员、平台管理员。直播销售员是在直播过程中针对企业产品进行宣传推广，以及进行直接的直播营销人员；选品员是自产品选择、产品卖点提炼、商务谈判、直播流程设计中参与实施管理的人员；视频创推员是通过视频的创作及推广，为后续的直播销售充分预热和赋能，并进一步地开展用户互动工作的人员；平台管理员是针对直播平台进行后台管理，包括账号管理、数据监控，并通过分析指导进一步的直播销售过程的人员。

C 项正确，家庭教育指导师是指通过教育学、应用心理学、社会家庭学的理论知识，帮助家庭在夫妻关系、亲子关系、婆媳关系上建立良好的家庭环境，通过改变孩子的生活、学习习惯，建立孩子的德行和责任，帮助家庭幸福的专业人员。家庭教育指导师可以助力家校育人协同发展。

D 项错误，电子数据取证分析师是从事电子数据的收集提取、数据恢复及取证分析的人员。电子数据取证分析师的工作包括数据恢复。

5. B

【解析】本题考查人文常识。

A 项正确，唐朝武则天在位期间，首创殿试，但没有将其制度化。宋太祖在位期间，为加强中央集权，在开宝六年确立了殿试的各种制度，逐渐形成解试、省试和殿试的三级考试制。

B 项错误、D 项正确，科举是通过分科考试选用官吏的制度。隋文帝统一中国后，废除以门第、品级为主的选人制度。隋炀帝大业元年(公元 605 年)，设立进士科，正式开科取士，科举考试制度正式形成。1905 年光绪皇帝下诏废科举。

C 项正确, 同治帝在位期间, 清政府进行洋务运动, 在 1872 年 1875 年间选派 120 名 12 岁左右的“留美幼童”, 这就是中国最早的官派留学生。

6. D

【解析】本题考查人文常识。

A 项正确, 胆瓶, 因器型如悬胆而得名。直口, 细长颈, 削肩, 肩以下渐硕, 腹下部丰满。为花器, 始烧于唐代至清中晚期。盛行于宋代, 是陶瓷器型中的经典。胆瓶由于造型典雅优美, 给人超凡脱俗的无限情趣, 为当时宋代朝野各界所追捧。

B 项正确, 珐琅彩釉, 始创于清代康熙晚期。至雍正时, 珐琅彩得到进一步发展。珐琅彩吸取了铜胎画珐琅的技法, 在瓷质的胎上, 用各种珐琅彩料描绘而成的一种新的釉上彩瓷, 亦称“瓷胎画珐琅”。

C 项正确, D 项错误, 玻璃胎是以玻璃为胎体, 以画珐琅工艺进行装饰的复合工艺技术。这件胆瓶是玻璃制品, 器表以蓝料为地, 但并非蓝色瓷泥制成。

7. B

【解析】本题考查人文常识。

曹子建: 曹植, 字子建, 是三国时期著名文学家, 为建安文学的代表人物之一。李太白: 李白, 字太白, 号青莲居士, 唐朝伟大的浪漫主义诗人。苏子瞻: 苏轼, 字子瞻, 号东坡居士, 北宋文学家、书法家、美食家、画家。

A 项正确, 该句出自《七步诗》, 是曹植的一首诗。这首诗用同根而生的萁和豆来比喻同父共母的兄弟, 用萁煎其豆来比喻同胞骨肉的哥哥曹丕残害弟弟, 表达了对曹丕的强烈不满, 生动形象、深入浅出地反映了封建统治集团内部的残酷斗争和诗人自身处境艰难, 沉郁愤激的思想感情。

B 项错误, 该句出自《永遇乐·京口北固亭怀古》, 是南宋词人辛弃疾创作的一首词。作者是怀着深重的忧虑和一腔悲愤写这首词的。上片赞扬了在京口建立霸业的孙权和率军北伐气吞胡虏的刘裕, 表示要像他们一样金戈铁马为国立功。下片借讽刺刘义隆来表明自己坚决主张抗金但反对冒进误国的立场和态度。

C 项正确, 该句出自《行路难三首》, 是李白的组诗作品。这三首诗抒写了诗人在政治道路上遭遇艰难后的感慨, 反映了诗人在思想上既不愿与权贵同流合污又不愿独善一身的矛盾。

D 项正确, 该句出自《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》, 是苏轼为悼念原配妻子王弗而创作的一首悼亡词, 表现了绵绵不尽的哀伤和思念。

8. C

【解析】本题考查地理国情。

A 项错误，基尔运河，又称北海-波罗的海运河，位于德国北部，是沟通北海和波罗的海的国际运河；望加锡海峡是印度尼西亚群岛中段的海峡，介于婆罗洲和苏拉威西岛之间，北通苏拉威西海，南接爪哇海与弗洛勒斯海。

B 项错误，伊利运河是美国纽约州运河。西起伊利湖东端的布法罗，经莫霍克河谷地，东至哈得孙河岸的奥尔巴尼；土耳其海峡，又称黑海海峡，是欧、亚两洲的天然分界。位于小亚细亚半岛和巴尔干半岛之间。

C 项正确，希腊，欧洲南部国家，位于欧洲东南部的巴尔干半岛南端，东濒爱琴海，西濒伊奥尼亚海，南临地中海，北与阿尔巴尼亚、马其顿、保加利亚和土耳其接壤；新加坡，位于马来半岛南端、马六甲海峡出入口，北隔柔佛海峡与马来西亚相邻，南隔新加坡海峡与印度尼西亚相望；苏伊士运河，是连接地中海塞得港与红海的陶菲克港，是欧、亚、非三大洲海上国际贸易的通道；马六甲海峡，是亚洲东南部马来半岛和苏门答腊岛之间，连接安达曼海和南海的狭长水道。为沟通太平洋与印度洋的战略水道，亚、非、欧三洲的海上交通纽带。若从希腊出发到新加坡，最短路线为：地中海-苏伊士运河-红海-印度洋-马六甲海峡-新加坡。

D 项错误，巴拿马运河，是沟通大西洋和太平洋的著名国际航运水道。位于中美洲巴拿马共和国中部。北起加勒比海利蒙湾岸的克里斯托瓦尔，南至太平洋巴拿马湾岸的巴尔博亚；霍尔木兹海峡，是阿曼穆桑代姆半岛与伊朗拉雷斯坦地区之间连接波斯湾与阿曼湾的水道。

9. A

【解析】本题考查地理国情。

A 项正确，山东省的金矿主要集中在胶东半岛的西北部地区，产地较为集中。

B 项错误，东北林区是我国第一大天然林区，西南林区是我国第二大天然林区。

C 项错误，根据中华人民共和国自然资源部 2023 年 4 月发布的《2022 年中国自然资源统计公报》，2021 年底我国铜矿储量为 3494.8 万吨。智利是目前为止全球最大的铜储量国，截至 2022 年，其铜储量高达约 1.9 亿吨。

D 项错误，我国的人工草场主要在东南部地区，与耕地、林地交错分布。

10. B

【解析】本题考查科技常识。

A 项正确，月亮自身不会发光，我们所看到的月光是太阳光接触到月亮表面发生反射，反射光线进入我们的眼睛，我们才能看到月亮。

B 项错误，烟是由燃烧而产生的、悬浮在大气中的微粒。由含碳物质燃烧产生的气体经冷凝或固态物质经升华等过程生成。（一说：烟指水雾，水雾是空气中的水蒸气遇冷液化形成的），而非水汽遇冷固化形成。

C 项正确，水的比热容大于空气和陆地，故其放热慢。夜晚时，最先水的温度要高于空气和陆地，而热传递时，热量会从高温物体传递给低温物体，因此水中的热量会传递给四周的土地和空气，从而导致了夜晚水变寒。

D 项正确，声音的传播需要介质，在不同介质中传播速度不同，一般是固体 液体 气体。隔江能听到歌声是因为声音通过空气传播至人耳。

11. A

【解析】本题考查科技常识。

A 项错误，由于引潮力的作用，使海水不断地涨潮、落潮。涨潮时，大量海水汹涌而来，具有很大的动能；同时，水位逐渐升高，动能转化为势能。落潮时，海水奔腾而归，水位陆续下降，势能又转化为动能。

B 项正确，（海洋）渗透能是一种十分环保的绿色能源，它既不产生垃圾，也没有二氧化碳的排放，更不依赖天气的状况，可以说是取之不尽，用之不竭。

C 项正确，风能是空气流动产生的动能，是太阳能的一种转化形式。由于太阳辐射造成地球表面各部分受热不均匀，引起大气层中压力分布不平衡，在水平气压梯度的作用下，空气沿水平方向运动形成风。以，风的能量是由太阳辐射能转化来的。

所

D 项正确，波浪的能量与波高的平方、波浪的运动周期以及迎波面的宽度成正比。

12. B

【解析】本题考查科技常识。

A 项错误，除湿袋分为气体除湿袋、液体除湿袋和固体除湿袋。气体除湿袋主要是利用空气混合的原理，液体除湿袋是利用压力差进行除湿，而固体除湿袋的主要成分是氯化钙，利用表面多孔的氯化钙和空气中的水分子发生反应，从而达到吸水的目的。而氢氧化钙不会和水反应，不能进行除湿。

B 项正确，老式黑白照相机是利用能感光的胶片曝光时记录感光强度来完成摄影的，而在室内拍摄或拍摄环境光照不足时，就需要闪光灯，老式照相机使用镁粉做为闪光灯，镁被

点燃会剧烈发光，放出热量，产生烟雾，生成氧化镁，照相机正是利用镁燃烧发出的光完成曝光。

C 项错误，酒精是一种良好的有机溶剂，长时间用含有聚乙烯材质的瓶子盛放酒精类饮品，会使饮品变质。

D 项错误，加工松花蛋时，要将纯碱、石灰、盐、黄丹粉按一定比例混合，再加上泥和糠裹在鸭蛋外面。其中纯碱是碳酸钠而非碳酸氢钠。

13. C

【解析】本题考查科技常识。

A 项正确，T 淋巴细胞是来源于骨髓的多能干细胞。成熟的 T 细胞经血流分布至外周免疫器官的胸腺依赖区定居，并可经淋巴管、外周血和组织液等进行再循环，发挥细胞免疫及免疫调节等功能。

B 项正确，叶肉细胞是位于上、下表皮之间，并且叶肉细胞内含有大量的叶绿体，是植物进行光合作用的主要部分。

C 项错误，脂肪细胞在体内的主要生理功能是：以甘油三酯的形式存储在体内，并在机体需要时供给能量。红细胞可以运输氧气和二氧化碳。

D 项正确，神经元细胞，是神经系统最基本的结构和功能单位，分为细胞体和突起两部分。细胞体具有联络和整合输入信息并传出信息的作用。突起有树突和轴突两种，树突的作用是接受其他神经元轴突传来的冲动并传给细胞体；轴突的作用是接受外来刺激，再由细胞体传出。

14. A

【解析】本题考查人文常识。

A 项错误，叠梁式构架，即在柱子上放梁、梁上放短柱、短柱上放短梁，层层叠落至屋脊，各个梁头上再架檩条以承托屋椽的形式，即用前后檐柱承托四椽袱、袱上再立二童柱承托平梁的做法。叠梁式结构被广泛应用在汉族寺院、宫殿以及庙宇等大型建筑中，是皇家建筑群落的首选结构，同时也是中华民族木构建筑结构的典型代表。在我国北方地区，室内少柱甚至无柱，空间大，叠梁式耗材多，因此不适用。

B 项正确，晋祠圣母殿，面阔 7 间，进深 8 架椽(6 间)，重檐歇山顶，是中国最具代表性的、最著名的北宋时期建筑之一，更是国宝级宋代木结构建筑的代表作。

C 项正确，榫卯是中国传统木工中一种结合多个木零件的方式。如果榫卯使用得当，不需要钉子和胶水，木结构之间就能严密切合。北京天坛的祈年殿正是榫卯结构的精华之作。

D 项正确,《营造法式》是北宋官方颁布的一部建筑设计、施工的规范书,相当于就是当时的建筑法规。其中对木构建筑的设计规范,包括体系模数、构建比例、用料等都有详细的规定。

15. B

【解析】本题考查科技常识。

A 项正确,戴口罩、墨镜等遮挡条件下的人脸识别是可以实现的,该技术在新冠疫情期间得到一定程度的使用被人们所熟知。而早在此前,研究人员在解决军事刑侦和视频监控问题时就曾长期研究过该技术,并发展出诸多成熟应用。

B 项错误,虹膜识别技术是基于眼睛中的虹膜进行身份识别,属于人体生物识别技术的一种。虹膜在胎儿发育阶段形成后,在整个生命历程中将是保持不变的。这些特征决定了虹膜特征的唯一性,同时也决定了身份识别的唯一性。近视是患者视物时,外界平行光线经过眼球的屈光系统后,在视网膜前方汇聚的屈光状态,近视本身并不会影响虹膜的颜色和功能。所以近视眼也不会导致虹膜识别的误差。

C 项正确,声纹识别技术是生物识别技术的一种,也称为说话人识别,是一种通过声音判别说话人身份的技术。生纹作为生物特征中的行为特征,配合语音识别技术,通过互动方式在远程身份认证“用自己来证明自己”方面有其他生物特征难以替代的优势。例如在银行、证券行业中,可以用声纹识别技术对远程用户进行身份确认,有效提升交易的安全性。

D 项正确,指纹考勤机通过特殊的光电转换设备和计算机图像处理技术,对活体指纹进行采集、分析和比对,可以迅速、准确地鉴别出个人身份。此过程涉及到光学指纹识别技术。主要是利用光的折摄和反射原理,将手指放在光学镜片上,手指在内置光源照射下,光从底部射向三棱镜,并经棱镜射出,射出的光线在手指表面指纹凹凸不平的线纹上折射的角度及反射回去的光线明暗就会不一样。用棱镜将其投射在电荷耦合器件上 CMOS 或者 CCD 上,进而形成脊线(指纹图像中具有一定宽度和走向的纹线)呈黑色、谷线(纹线之间的凹陷部分)呈白色的数字化的、可被指纹设备算法处理的多灰度指纹图像。然后对比资料库看是否一致。

16. A

【解析】本题考查的是教师课堂提问技能。

课堂提问应是平等的对话。居高临下的提问会让学生产生一种距离感,因此教师提问时应注意自己语言措辞及语气语态。提问中无论对学生的回答是否满意,教师都应尽量避免言语的刺伤、态度的轻慢,应充满激情,充满赏识、充满期待。耐心倾听和接纳学生的不同意见,巧妙的因势诱导,给学生多一点思考的时间,多一点活动的余地,多一点表现自己的机



会，多一点体验成功的愉悦。A 项中，教师的语言传递出对学生的不满之意，容易挫伤学生的积极性，不利于学生的学习。A 项符合题意。

B、C、D 项均看到学生的闪光点，能够鼓励学生，激发学生回答问题的积极性。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 A。

17. B

【解析】本题考查的是《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。

文件强调，新时代师德师风建设工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教。激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持正确方向、坚持尊重规律、坚持聚焦重点、坚持继承创新，严管与厚爱并重，强化多方协同，推进师德师风建设工作制度化、常态化。严格师德督导，建立多元监督体系。加强政府督导，加强学校监督，强化社会监督。其中，“四有”好老师指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。出自 2014 年第 30 个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话。B 项缩小了师德监督主体的范围，除家长、社会外，还有政府及学校监督。B 项符合题意。A、C、D 项说法均正确。

18. C

【解析】本题考查的是布卢姆的认知目标分类。

布卢姆认知领域的目标由低到高分：知识、领会、应用、分析、综合、评价。其中，分析是整体材料分解，包括对要素的分析、关系的分析和组织原理的分析。C 项中探讨事物的利弊、关系属于分析。C 项正确。

A 项：知识是对确认事实、概念、原理的回忆。是最低水平的认知结果。背诵古诗，这属于知识，而非理解。与题干不符，排除。

B 项：应用是将所学材料应用于新的情境之中，包括概念、规则、方法、规律和理论的应用。演示重力在生活中的应用，这属于应用，而非综合。与题干不符，排除。

D 项：综合是将零碎的知识整合为知识系统，从而创建新的思想并预测可能的结果。学生撰写实验报告，这属于综合，而非评价。与题干不符，排除。

19. D

【解析】本题考查教师的角色。

教师的角色是十分多样化的,教师要成为知识的“教授者”,班级的“管理者”,教育教学的“研究者”,学生“心理的调节者”等等。其中,作为“心理的调节者”,教师要学习并掌握基本的心理学常识,如学生可能存在的心理健康问题,学生心理健康的表现等。D 项正确。

A 项:教师可以是学生的知己、朋友,但并不是要求教师毫无保留地分享自己的生活,教师工作琐碎且繁杂,如果毫无保留地告诉学生可能会导致学生厌恶教师行业,也可能导致教师和学生之间的距离过近,从而失去教师威信。A 项错误。

B 项:教师是班级和学生的“管理者”,但是这种管理是基于学生的情况,从民主地对学生进行管理,并不能用企业职场的手段强制要求学生。B 项错误。

C 项:教师是教育教学的研究者,是指教师基于学生的特点,教育教学过程中存在的问题进行研究,通过创新性的理念,方法解决教育问题,促进学生的健康发展。这种研究并没有固定的模式,研究标准。C 错误。

20. B

【解析】本题考查教师的专业成长。

教师专业成长的途径有很多,包括观摩和分析优秀教师的课堂教学,开展微格教学,进行行动研究,参加专业培训,不断进行自我反思等方式。多种方式并举能够最快促进教师的专业发展,最有利于教师的成长。B 项正确。

A 项:定期组织教师参加培训,并邀请一线教师指导固然能够促进教师的成长,但是教师只临摹一线教师的教学方法,不对自身的问题进行分析,不进行改进创新,发展的速度也是会比较缓慢的。A 项错误。

C 项:学生的身心发展不成熟,对于教师的评价有一定的主观性和局限性,仅依赖学生的评价无法促使教师发现自身的所有问题。C 项错误。

D 项:教育部对教师进行考核有利于发现教师的问题所在,但是只有考核问题,没有解决问题的方法教师便无法进步,并且教育部制定统一的考核标准也不利于发现教师的个性化问题,不利于教师创新性地成长。

## 第二部分 言语理解与表达

21. A

【解析】本题考查成语辨析。根据文意可知,网络经济中,消费者权益受侵犯,而平台

和电商不能遵纪守法、自我约束，需要司法力量的介入和管理。A 项“挺身而出”形容面对艰难或危险的事情，勇敢地站出来承担责任，符合文意，当选。B 项“杀一儆百”泛指惩处或批评一个人以警戒众人，文段没有体现“通过批评一人以警戒大家”之意，排除。C 项“严惩不贷”指严厉惩处，决不宽恕，用法通常是“某事必须严惩不贷”或“对某事必须严惩不贷”，用法错误，排除。D 项“破釜沉舟”比喻下决心，不留退路，不顾一切干到底，程度过重，排除。因此，选择 A 选项。

22. C

【解析】本题考查成语辨析。通过递进关联词“不仅……还”和“找到禁药来源”可知，不仅要涉事商家彻查，还要知道商家货源，根据商家找到养殖户、批发市场等所有环节。C 项“顺藤摸瓜”比喻沿着发现的线索追究根底，侧重探寻底细，可对应“以商家为突破口，进一步找到养殖户、批发市场等所有环节”，符合文意。A 项“有的放矢”指对准靶子射箭，比喻说话做事有针对性，D 项“斩草除根”比喻除去祸根，以免后患，两项均不能体现“根据涉事商家进一步查纠所有环节”，排除。B 项“闻风而动”指一听到风声，就立刻起来响应，形容行动迅速，文意并非强调“快”，排除。因此，选择 C 选项。

23. A

【解析】本题考查实词辨析。第一空，“能力或性格有问题”通常是外界对一个人自身的负面评价。A 项“指责”指责备、B 项“嘲讽”意为嘲笑讽刺，用于此处均符合文意。C 项“归咎”指归罪，把过错推给别人，即自己之外的因素，与文意相悖，排除。D 项“认定”指确定的认为，感情倾向不符，排除。观察第二空，横线处表达心理治疗师对病人心理治疗的方法。A 项“引导”指带领，启发诱导，符合心理咨询师的工作方式。B 项“鼓励”意为激发、勉励、加油鼓劲不是心理咨询师的工作特点，排除。因此，选择 A 选项。

24. B

【解析】本题考查实词辨析。第一空，文段将“太空垃圾和天体碎片”比作“雨点”，故横线处应体现雨点的特征，且与后文的“落”形成对应。A 项“密集”、B 项“持续”、C 项“杂乱”均符合文意，保留。D 项“猛烈”指气势大、力量大，语义过重，排除。第二空，根据文意可知，大部分落在地表的天外来客都是粒子，非常微小，落在地上不易被找到。B 项“追踪”，符合文意，保留。A 项“研究”，不会因为小而无法研究，排除。C 项“观察”可以在找到之后进行，改为观测更为合理，故排除。因此，选择 B 选项。

25. C

【解析】本题考查实词辨析。第一空，文段讲青少年普法需要创新，增强教育实效，一

改往日传统方法，横线处应对应“启发式、互动式、探究式”的特点，或对应后文的“法治情景”，ABCD 均符合文意。观察第二空，横线所在句与后文“涵养成法治精神”构成句式相近的同义并列，故横线处与“涵养”意思相近，表达“滋润、培养”相关的意思，体现青少年将学来的法律知识消化吸收成自己内在的法律意识。C 项“内化”指将外来的观点经过内证实践，所领悟出的认知体系，符合文意。A 项“引申”指由本义推演、转变而成其他的意义，B 项“融合”指几种不同的事物合成一体，D 项“转换”指以某种情况替代原有情况，三项均未体现“将外部的吸收为自己的”，不符合文中“法律知识”和“法律意识”的关系，排除。因此，选择 C 选项。

26. A

【解析】本题考查实词辨析。第一空，搭配“空间”，且将“园林”比作“流动立体的山水画”，意在说明在相对固定的空间内。故此处应体现园林空间固定不变之意，对应 A 项“有限”，指对范围、数量、时间有限制的。B 项“局促”、C 项“狭窄”强调空间狭小、狭窄，感情倾向消极，排除。D 项“错落”意为交错地排列，搭配不当，排除。验证第二空，“文人士大夫们‘大隐隐于市’”的“情致”，符合文义且搭配恰当。因此，选择 A 选项。

27. C

【解析】本题考查实词辨析。第一空，通过“职业教育更高质量发展”可知，教育环境也应逐渐往好的方向发展。B 项“提升”指提高，C 项“优化”指采取一定措施使变得优异，D 项“创新”意为抛开旧的，创造新的，均符合文义。A 项“改造”意思是改变事物原有状况，使其变得适合需要，无法体现改善之意，排除。观察第二空，搭配“渠道”，且根据后文“发展机会更多、空间更大”可知，横线处是对“机会更多、空间更大”的概括，对应 C 项，“畅通”指毫无阻碍地通行或通过，符合文意，当选。B 项“多元”仅能对应“机会更多”，D 项“宽阔”仅能对应“空间更大”，均片面，排除。因此，选择 C 选项。

28. D

【解析】本题考查实词和成语辨析。第一空，根据前文“……快速升级，研究人员得以实现具有更多连接的神经网络”，以及后文“深度学习已经广泛普及，被应用于翻译、分析医学影像等多个领域”可知，此处应体现可模拟更多不同的现象。对比选项。C 项“多样”指多种样式，D 项“复杂”指事物的种类或头绪多而杂，均符合文义。A 项“现实”，文段并未强调真实或虚拟性，排除。B 项“困难”指处境艰难、生活穷困，亦指事情复杂、阻碍多，搭配不当，排除。观察第二空，根据“但它的未来很可能是坎坷的”可知，横线处与后文构成转折，感情色彩应为积极，D 项“势如破竹”指形势的发展好像劈竹子一样，劈开了

头上几节，下面几节就顺着刀势分开了，比喻节节胜利，毫无阻挡，感情倾向相符。C 项“气势汹汹”指态度或声势凶猛，使人害怕，感情倾向不符，排除。因此，选择 D 选项。

29. A

【解析】本题考查实词辨析。第一空，横线处要体现“科技成果评价”的作用。根据文段“我国在多个关键核心技术上依旧面临‘卡脖子’的问题”，“如何用好科技成果评价”“是加快实现国家科技自立自强的关键”可知，“科技成果评价”有助于我国解决“卡脖子”的问题，故“科技成果评价”具有一定的指引作用、引领作用。A 项“指挥棒”原指乐队指挥、交警指挥棍之意，现比喻能起指挥、引导作用的事物，符合文义。B 项“发动机”原指提供动力的机械，可也比喻为动力源泉，“科技成果评价”并非源头，不合文义，排除。C 项“火车头”比喻起带头作用或领导作用的人或事物，“评价成果”不能起到带头作用，排除。D 项“风向标”本意为一种测定风来向的设备，后来引申为某种事物的发展趋势和方向，放在文中可表示科研可以按照好的评价方向去努力，符合文义。观察第二空，科研人员不会因评价而能力变强，故排除 D 项创造性。科研人员会因为想要获得好的评价而努力，故 A 项“积极性”更符合文义。因此，选择 A 选项。

30. D

【解析】本题考查成语和实词辨析。第一空，根据前文“不少企业……设置了种种门槛，不科学、不合理的就业限制”可知，很多企业存在着许多不合理的就业规定。B 项“屡禁不止”意思是多次发布禁止做某件事情的命令却没有达到目的，这种事情仍继续发生，没有停止，D 项“大行其道”指在某范围内广为流传，盛行一时，多搭配不好的事物，均符合文义。A 项“暗度陈仓”常常用来喻指通过正面活动来迷惑对手，而暗地里展开其他活动，以达到出奇制胜的目的，不符合文义，排除。C 项“比比皆是”强调到处都是，极其常见，感情倾向不符，排除。观察第二空，文段提示“给有序的就业市场造成了不必要的混乱”。对比选项，D 项“拦路虎”，指前进道路上所遇到的困难，当选。B 项“擦边球”指在谈话或行动时回避锋芒和主要的问题或把做在规定界限边缘而不违反规定的事，不符合文义，排除。因此，选择 D 选项。

31. C

【解析】本题考查成语辨析。第一空，根据转折关联词“但”可知，所填词语应与前文“对明星、公众人物表情包的侵权认定存在较大难度”语义相反，体现不能随意创作和使用明星、公众人物表情包之意。B 项“肆无忌惮”指非常放肆，一点没有顾忌，C 项“随心所欲”指随着自己的意思，想要干什么就干什么，均符合文义。A 项“自以为是”指认为自己

是对的，D 项“异想天开”指想法很不切实际，非常奇怪，与文义无关，排除。观察第二空，根据前文“随着互联网相关法律法规的进一步完善”可知，未来表情包的使用将会有法可依。C 项“有章可循”指有章程或法律可以依据或遵守，符合文义，当选。B 项“恰到好处”指恰好达到了最适当的地步，与文义不符，排除。因此，选择 C 选项。

32. B

【解析】本题考查实词辨析。第一、二空，根据“表达的是一种对主流的不满”可知，两空词语均应体现不满意、不愉快的含义。A 项“漠视”指轻视，不重视，“卖弄”指炫耀、夸耀或骄傲地显示。B 项“嘲讽”指嘲弄讥讽，“炫耀”指刻意向他人展现自己认可的事物，从而获得别人的赞美与羡慕。两项均符合文义。C 项“消解”指消释，消除，“强调”指突出某事，重视某事，与文段感情倾向不符，排除。D 项“不屑”形容轻蔑、轻视，偏消极，但“凸显”指凸出显露，为中性词，第二空与文段感情倾向不符，排除。第三空，搭配“身份认同”，且通过“恶搞文化”“服饰夸张的杀马特少年”“一种情绪的宣泄”可知，文段语义较重。对比 A 项“期待”比 B 项语义轻，排除 A 项。因此，选择 B 选项。

33. D

【解析】本题考查实词和成语辨析。第一空不好排除，从第二空入手。通过“面对体型较大、速度较快的猎物”可知，毒蛇的毒液不能捕猎大型猎物。对比选项。A 项“无能为力”意思是用不上力量，C 项“力不从心”指心里想做，但力量或能力办不到，可以形同毒液不能发挥作用。D 项“得不偿失”得不偿失的意思是所得的利益抵偿不了所受的损失，放入文段可表示消耗的毒液太多，捕到的猎物抵不过毒液的消耗。B 项“捉襟见肘”比喻顾此失彼，穷于应付，文段只有捕猎一件事，B 项不符合文义，排除 B 项。观察第三空，根据后文“毒液彻底成为累赘，被进化抛弃了”可知，面对体型较大、速度较快的猎物毒液无用了，而相较之下，“格斗”是更加有用的掠食技能。D 项“有效”指能实现预期目的，有效果，符合文意，当选。A 项“精湛”形容某样技艺十分娴熟，C 项“通用”指普遍使用，均无法与后文构成对应，无法体现“有用”之意，排除。因此，选择 D 选项。

34. B

【解析】本题考查实词和成语辨析。本题可从第二空入手，根据后文“以避免朝令夕改而使国民丧失可预见性”可知，所填词语应属于避免法律多变的一种性质。B 项“稳定性”指固定，没有变动，符合文义，当选。A 项“连贯性”指连续的情况或状态，C 项“统一性”指部分结合成整体，分歧趋于一致，D 项“可行性”指行得通、可以实行，均与文义无关，排除。验证第一、三空，第一空“缺陷”指欠缺或不够完备的地方，对应“法律自其诞生之

日起，便已落后于时代”，符合文义。第三空“严厉的处罚”搭配得当。因此，选择 B 选项。

35. A

【解析】本题考查成语和实词辨析。从第三空入手，根据“绝不……而是……”可知，此处构成反向并列，故所填词语应与“对立”语义相反。A 项“平衡”指对立的各方在数量或作用上相等或相抵，D 项“和谐”指协调而匀称，两项均符合文义，保留。B 项“融合”指几种不同的事物合成一体，与其相对的应为“分离”，C 项“交叉”指交错，与之相对应为“平行”，两项均与文义无关，排除。观察第二空，搭配“打通”。A 项“壁垒”比喻对立事物间的界限，符合文义，搭配得当，当选。D 项“代沟”指两代人之间在观念、生活等方面的隔阂，多用于形容“人”，置于此处搭配不当，排除。将第一空代入验证，“不可替代”指某人或某物是不能够用他人或他物来进行代替的，填入横线可体现家庭教育对于孩子的重要性，符合文义。因此，选择 A 选项。

36. A

【解析】本题考查意图判断。文段开始引出科学培养的重要性，接着指出当前普遍存在科学课专业老师较少的问题，即老师较少，无法覆盖全体学生。接下来文段通过并列的形式提出“让更多孩子的科学潜质得到释放”的对策，一方面需要补齐师资短板，提升科学教育的整体水平，另一方面需要利用网络课程开放科学教育内容，此外还要引导科普资源和服务向欠发达地区倾斜。文段重点在解决问题的对策，强调采取多种措施推动我国科普教育的普及。A 项可以概括对策。B 项，“提升科学教育师资水平”只能对应文段“一方面”之后的内容，表述片面，排除。C 项，“科学资源的分配”及“区域平衡”只能对应结尾“此外”之后的内容，表述片面，排除。D 项，“让孩子享受科学教育的乐趣”无中生有，排除。因此，选择 A 选项。

37. D

【解析】本题考查意图判断。文段开始指出涉外法治人才的基本功，接着通过转折词“但”，强调只掌握这两门必修课远远不够，接着又通过“应”给出对策，指出高素质涉外法治人才国际化实务能力的培养应是跨学科人才培养的系统工程。结尾通过“需要”进一步指出法学院校应整合涉外法治人才能力培养的院系，与法律实务部门协力完成。故文段重点为解决问题的对策，即涉外法治人才培养应是一项跨学科人才培养的系统工程，并且要整合相关院系，与法律实务部门协同完成。对比选项。D 项中“顶层设计”是对文段对策“整合”“协力”的同义替换，可概括对策含义。A 项，“不能仅靠法学院”表述不明确，文段已明确指出应该怎么做，排除。B 项，“应着重提升国际化实务能力”表述不具体，排除。C 项，“要把

外语和国际法律列为专业必修课”是转折之前的内容，非文段重点，排除。因此，选择 D 选项。

38. C

【解析】本题考查下文推断。重点关注尾句话题落脚点。文段开篇指出多普勒效应的定义及其在科学领域的应用。结尾通过转折词“但”指出，多普勒本人的经历却鲜为人知。故文段接下来应继续围绕多普勒本人的经历进一步展开论述，对应 C 项。A 项“宇宙大爆炸理论”和 D 项“天文学家建立宇宙模型的基础”偏离开普勒这一主体，排除。B 项，“多普勒效应”为文段第一句话内容，不是落脚点，排除。因此，选择 C 选项。

39. B

【解析】本题考查代词指代。文段开篇指出温暖湿润的气候能够对农产品的丰足提供保证，接着以初唐和盛唐时期为例，当时的气候确保黄河中下游地区水土肥沃，北方游牧民族的日子也得益于温暖湿润的气候，横线句中的“这”指代前文的核心话题，即根本因为当时正处于温暖湿润的气候，对应 B 项。因此，选择 B 选项。

40. D

【解析】本题考查态度观点。寻找作者观点。文段开始指出科技深度介入竞技体育带来的好处，接着通过“当然”指出科技是一柄双刃剑，体育科技的运用可能会带来不公平的现象，并进行列举。故文段为并列文段，重点强调科技深度介入体育竞技这一现象，既有利也有弊，作者观点即概括文段重点。对比选项，D 项可概括文段内容。A 项，只对应其中一方面内容，不全面，排除。B 项“科技深度介入竞技体育，早已是当今体坛的趋势”无中生有，排除。C 项，“竞技体育运动员的成绩要靠汗水浇灌”文段未提及，无中生有，排除。因此，选择 D 选项。

41. A

【解析】本题考查细节，为选非题。A 项“研发情况”文段未提及，无中生有。B 项对应“矿区采矿道路条件较差，无固定清晰路标”。C 项对应“路面循迹避障的算法设计是无人矿车驾驶系统的难点之一”以及“协调工作设计也是重难点”D 项对应“有利于调度中心更加准确掌握车辆状态……具有广阔的市场前景”。选择未提及的一项。因此，选择 A 选项。

42. C

【解析】本题考查标题选择。文段最开始提出神话传说的重要性，接着指出华夏文明有许多关于音乐的传说。随后讲述昆仑音乐这一具体的传说，并强调昆仑音乐的意义，即奠定



了中华民族音乐多元一体格局，展现了各民族音乐艺术的辉煌开端。因此，文段的主题词为“音乐”，重在说明昆仑音律对中华音乐文化的重要意义。对比选项，C 项能体现文段主体。A 项，“中国神话谱系与中华文化认同”为非重点，文段重在介绍昆仑音律对中华音乐文化的意义，排除。B 项“中华文化符号”、D 项“昆仑文化”均未体现主题词“音乐”，排除。因此，选择 C 选项。

43. B

【解析】本题考查语句填空。横线在末尾，应总结前文。文段开篇提出过去的犯罪真相难以查明，需要对案情重构，并指出这一过程类似考古，均需要还原历史场景。接着通过转折词“不过”强调刑事诉讼与考古不同，最后通过“必须”提出对策，即刑事诉讼程序应遵守法定期限，对疑难案件必须有处置规则。故文段重点强调“规则”在刑事诉讼案件中的重要性。对比选项，B 项能够与“不能让案件在期限之外悬而不决，狱羁冤人”对应。A 项，“以事实为依据”与前文核心话题“规则”无关，排除。C 项，“如何理解法条文义”无中生有，排除。D 项，“还原真相的过程”对应转折前，非重点，且文段并未强调结果会出错，而是侧重强调对期限之外悬而不决案件的处置规则，排除。因此，选择 B 选项。

44. A

【解析】本题考查语句填空。横线在开头，冒号表解释说明，故横线处应概括下文。文段开篇提出大多数人认为亲密关系涉及经济往来会招致非议，冒号后从“分隔领域”学说和“敌对世界”模型两种看法进行解释，并进一步说明亲密关系不应沾染金钱和经济。横线处所填句子应概括冒号后内容，即通过“分隔领域”学说和“敌对世界”模型论证亲密关系牵涉经济会有不好的影响，对应 A 项。B 项，“道德和社会意义”，文段未提及，无中生有，排除。C 项，“本质上是一种经济关系”表述过于绝对，排除。D 项，“价值观上的分歧”，文段未提及，无中生有，排除。因此，选择 A 选项。

45. C

【解析】本题考查语句排序。对比选项，确定首句。①句介绍敦煌研究涉及的学科较多，④句总结说明各类人文学科可在敦煌会聚起来，根据逻辑顺序，应先列举敦煌研究涉及的学科很多，再进行总结，故④句应在①句之后，排除 B、D 项。关联句子，进行捆绑。⑤句出现了指代词“这些宝物”，对比 A、C 项，⑤句前分别为④句和③句，④句论述人文学科，不能与⑤句构成指代关系，排除 A 项。③句提到在敦煌找到大量不同语言、不同文化、不同信仰交流的证据，可与“这些宝物”构成指代关系，故应③⑤捆绑，C 项当选。因此，选择 C 选项。

### 第三部分 数量分析

46. C

【解析】第一步，本题考查基础应用问题。

第二步，设原来有  $x$  人，根据租赁费用总额不变，可得： $280x = (x + 4) \times 240$ ，解得  $x=24$  人。则该团队租赁公寓每月花费  $24 \times 280=6720$  元。

因此，选择 C 选项。

47. B

【解析】第一步，本题考查基础应用问题。

第二步，设该单位原来一共有  $x$  名工人。根据题意，可得： $\frac{32\%x-24}{x-40} = 25\%$ ，解得  $x=200$ ，则该单位原有高级技工： $200 \times 32\%=64$  名。

因此，选择 B 选项。

48. C

【解析】第一步，本题考查经济利润问题。

第二步，设每台机器售价为  $a$ ，由题意可知，去年总售价为  $50000a$ ，总利润为  $50000a \times 15\% = 7500a$ 。若今年增设生产线，则所需的花费为  $50000a \times 40\% = 20000a$ ；若今年改造生产线，则所需的花费为  $7500a \times 60\% = 4500a$ ，二者相差  $20000a - 4500a = 15500a$ ，故两种方式的花费差额相当于去年  $15500$  台该机器的总售价。

因此，选择 C 选项。

49. D

【解析】第一步，本题考查概率问题。

第二步，方法一：

甲、乙二人中至多有一人被抽查，分为两种情况：

①甲、乙二人只有一人被抽查，有  $C_2^1 \times C_9^2 = 72$  种情况；

②甲、乙二人都没有被抽查，有  $C_9^3 = 84$  种情况。

11 人随机挑选 3 人，总情况数为  $C_{11}^3 = 165$  种，根据公式：概率 =  $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总情况数}}$ ，

则所求概率  $P = \frac{72+84}{165} = \frac{52}{55}$ 。

第二步，方法二：

采用正难则反的思维，“甲乙二人中至多有一人被抽查”的反向思维：甲乙两人均被抽查到，情况数为： $C_9^1 = 9$  种，总情况数为  $C_{11}^3 = 165$  种，则所求概率为： $1 - \text{反向概率} = 1 - \frac{9}{165} = \frac{52}{55}$ 。

因此，选择 D 选项。

50. A

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，设四个部门分得的计算机数量由大到小依次为  $a > b > c > d$ 。为满足题干分配

要求，其中数量最少的需满足  $\begin{cases} d \geq \frac{a}{2} \\ d \geq \frac{b}{2} \\ d \geq \frac{c}{2} \end{cases}$ ，即  $\begin{cases} a \leq 2d \\ b \leq 2d \\ c \leq 2d \end{cases}$ ，则有  $a + b + c + d = 25 \leq 7d$ ，解得  $d \geq 3.57$ 。

分情况讨论：

① 当  $d=4$  时， $a \leq 8$ ；

若  $a=8$ ，则  $b+c=25-4-8=13$ ，可知  $b=7$ ， $c=6$ ；

若  $a=7$ ，则  $b+c=25-4-7=14$ ，无法找到满足题目要求的取值；

② 当  $d=5$  时， $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、最少分别为 8、7、6，加和大于 25，不满足题意。

因此四个部门满足题意的数量分配仅有 4、6、7、8 一种情况。因为四个部门彼此之间不同，则计算机分配方式共有： $1 \times A_4^4 = 24$  种。

因此，选择 A 选项。

51. B

【解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位文字表格材料，根据基期现期倍数计算公式： $\frac{A}{B}$ ，代入数据可得，全国农业生产用水总量约为工业生产用水总量的  $\frac{3768 + 3766 + 3693 + 3682 + 3613}{1308 + 1277 + 1262 + 1217 + 1030} \approx \frac{18600}{6100} \approx 3$  倍。

因此，选择 B 选项。

52. D

【解析】第一步，本题考查增长率比较。

第二步，定位表格材料，可知 2014-2018 年全国生态用水量相关数据。根据增长率的计算公式： $\text{增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 2015-2018 年全国生态用水量同比增速分别为：

$$r_{2015} = \frac{123-103}{103} = \frac{20}{103} \approx 19\%, \quad r_{2016} = \frac{143-123}{123} = \frac{20}{123} \approx 16\%, \quad r_{2017} = \frac{162-143}{143} = \frac{19}{143} \approx 13\%, \\ r_{2018} = \frac{201-162}{162} = \frac{39}{162} \approx 24\%。$$
比较可知，2018 年全国生态用水量同比增速最大。

因此，选择 D 选项。

53. B

【解析】第一步，本题考查简单计算与比较。

第二步，定位表格材料，2012 年用水量同比下降的有工业生产、生活和生态用水，共 3 类；2013 年用水量同比下降的有生态用水，共 1 类；2014 年用水量同比下降的有农业生产、工业生产、生态用水，共 3 类；2015 年、2016 年和 2017 年用水量同比下降的有农业生产、工业生产用水，共 2 类。综上所述，至少有三类用水量同比下降的年份为 2012 年和 2014 年，共 2 年。

因此，选择 B 选项。

54. A

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位表格材料，2010 年全国生态用水量为 120 亿立方米，全国用水总量为 6022 亿立方米；2021 年全国生态用水量为 317 亿立方米，全国用水总量为 5920 亿立方米。根据公式：比重 =  $\frac{\text{部份量}}{\text{整体量}}$ ，代入数据可得： $\frac{317}{5920} - \frac{120}{6022} \approx 5.37\% - 2\% = 3.37\%$ ，即高不到 5 个百分点。

因此，选择 A 选项。

55. C

【解析】第一步，本题考查增长量的比较。

第二步，定位表格材料，2017-2021 年四类用水量相关数据。依次求出 2017-2021 年四类用水量的同比增量：农业生产：

2018 年增量 =  $3693 - 3766 = -73$  亿立方米；

2019 年增量 =  $3682 - 3693 = -11$  亿立方米；

2020 年增量 =  $3613 - 3682 = -69$  亿立方米；

2021 年增量 =  $3644 - 3613 = 31$  亿立方米。

农业生产用水量同比增量符合折线图变化趋势，无需验证其他三类。

因此，选择 C 选项。

56. D

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位文字材料第一段“2019 年末，全国共有文化市场经营单位 22.02 万家，较上年末减少 1.91 万家”，定位文字材料第二段“2020 年末，全国共有文化市场经营单位 20.89 万家”则 2018 年全国文化市场经营单位共有  $22.02+1.91=23.93$  万家。根据公式：

增长率 =  $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，代入数据， $\frac{20.89-23.93}{23.93} \approx \frac{21-24}{24} = \frac{-3}{24} = -12.5\%$ ，即减少了 5%以上。

因此，选择 D 选项。

57. A

【解析】第一步，本题考查现期平均数计算。

第二步，定位文字材料第一段“2019 年末，全国文化市场经营单位从业人员 164.59 万人”，定位文字材料第二段“2020 年末，全国文化市场经营从业人员 160.91 万人，全年营业收入 9967.49 亿元”。则 2020 年平均从业人数为  $\frac{160.91+164.59}{2} \approx \frac{161+165}{2} = 163$  万人，2020 年全国文化市场经营单位平均每名从业人员创造的营业收入约为：

$\frac{\text{营业收入}}{\text{从业人员数量}} = \frac{9967.49}{163} \approx 62$  万人/元，与 A 项最接近。

因此，选择 A 选项。

58. B

【解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位文字材料第二段“2020 年末，演出市场单位 2.23 万个，从业人员 49.52 万人；经营性互联网文化单位 0.97 万家，从业人员 31.49 万人”。则平均每个演出市场单位的从业人员数为  $\frac{49.52}{2.23} \approx 22$  人，平均每个经营性互联网文化单位的从业人员数为  $\frac{31.49}{0.97} \approx 32$  人。则 2020 年末，平均每个演出市场单位的从业人员数约是经营性互联网文化单位的  $\frac{22}{32} \approx 0.69$  倍，与 B 项最接近。

因此，选择 B 选项。

59. C

【解析】第一步，本题考查现期比重比较。

定位文字材料第二段可知，四类文化经营单位 2020 年的营业利润和营业收入。根据公式：利润率 =  $\frac{\text{营业利润}}{\text{营业收入}}$ ，则利润率分别为：

①娱乐场所:  $\frac{5.33}{419.25} \approx 1\%$ ;

②演出市场:  $\frac{351.15}{2157.50} \approx 16.7\%$ ;

③艺术品经营机构:  $\frac{9.29}{71.99} \approx 12.5\%$ ;

④经营性互联网文化单位:  $\frac{1331.13}{7137.22} \approx 18.6\%$ 。

因此, 利润率从高到低排序为④②③①

因此, 选择 C 选项。

60. D

【解析】第一步, 本题考查现期比重比较。

第二步, 定位文字材料第一段可知 2019 年相关数据。根据饼形图主体分布规则, 以 12 点指针位置为起点, 各主体顺时针依次分布, 代入选项进行验证。若表示营业收入, 则娱乐场所占比为  $\frac{535.5}{8467.9} < 10\%$ , 空白部分不符, 排除; 若表示营业利润, 则娱乐场所占比为

$\frac{71.55}{1046.58} < 10\%$ , 空白部分不符, 排除; 若表示年末单位数, 则互联网上网服务营业场所占

比为  $\frac{11.6809\text{万}}{22.02\text{万}} > 50\%$ , 第二个主体部分不符, 排除。

因此, 选择 D 选项。

## 第四部分 判断推理

61. B

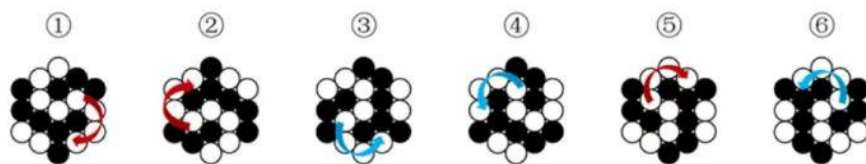
【解析】本题考查数量类。观察发现, 题干内线条交错, 形成了不同的封闭面, 考虑数面。图形①②⑤有 5 个面, ③④⑥有 4 个面, 完全可以分为两组, 只有 B 项符合。

因此, 选择 B 选项。

62. A

【解析】本题考查位置类。

每个图形都长的一样, 考虑位置类, 分不清旋转翻转, 所以可以选一个特定方向画箭头, 使用箭头法区分选项, 可以每个图从三个黑球往六个黑球方向画箭头, 如下图所示:



最终根据时针方向，顺时针①②⑤为一组，逆时针③④⑥为一组。

因此，选择 A 选项。

63. B

【解析】本题考查数量类，涂黑图形尽量不数面，但每个图形都是多边形，可以数边框边数，观察发现第一段 3 个图形线数皆为 456，第二段前两个图形也是如此，而且第一段按顺时针分布，第二段按逆时针分布，只有 B 选项较为贴合。

因此，选择 B 选项。

64. C

【解析】本题考查数量类。

第一段中图形线条明显，且第一幅图有圆和圆相交的特点，优先考虑笔画，第一段图形均为一笔画；第二段运用此规律，图形笔画数也均为一笔。只有选项 C 为一笔画。

因此，选择 C 选项

65. D

【解析】本题考查六面体。

A 项：六个字相对面分别是本-人，之-性，初-善，无法排除选项，考虑面上元素相对位置关系是否吻合；以“性”为参照，发现“本”与“性”的位置关系为：“本”的正下方为“性”的‘生’字；

B 项：“本”于“性”的位置关系为：“本”的正下方为“性”的‘生’字；

C 项：“本”于“性”的位置关系为：“本”的正下方为“性”的‘生’字；

D 项：“本”于“性”的位置关系为：“本”的正下方为“性”字，与其他三个不一样。

因此，选择 D 选项。

66. D

【解析】本题考查单定义考点。

①发现自己没有任何事务安排和计划；

②硬要找点儿事情做或虚假做事的一种焦虑状态；

③其成因通常是对于别人在社交平台上所展示的“充实”状态感到不安。

A 项：小林的表现没有体现出是否有计划，也没有表现出明显的焦虑情绪，不符合所有关键信息，排除；

B 项：小丽的心态状态是愧疚，而不是焦虑，不符合②，排除；

C 项：小明产生焦虑情绪的理由是无所事事闲逛了一天，不符合③，排除；

D 项：符合①②③，当选。

因此，选择 D 选项。

67. B

【解析】本题考查单定义考点。

①它研究生物体与外环境、生物个体与个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接受、储存、加工与利用；

②并最终制成具有类似生物体功能的识别、探测、跟踪与计算系统。

A 项：萤火虫和电鳗的发电、发光原理，未体现到信息传递，不符合关键信息①；“用于制造新型高效人工冷光源和高效化学电池”，也不符合关键信息②，排除；

B 项：完全贴合关键信息，当选；

C 项：飞行动力学的研究不属于信息的传递，不符合①，排除；

D 项：没有任何信息传递和转化的描述，不符合①②，排除。

因此，选择 B 选项。

68. B

【解析】本题考查单定义考点。

有关演员或摄影机活动位置的调度、起到刻画人物性格、表现人物关系、渲染场面气氛、交代时空间隔等作用。

A 项：采用特殊剪辑手法，让处于不同时空的人物同时呈现在同一个画面上，是通过剪辑来实现画面的呈现，不符合“有关演员或摄影机活动位置的调度”，不符合定义，排除；

B 项：跟拍某演员从进门一直走到房子深处的角落，其中涉及到演员位置及摄像机位置的变化，符合“有关演员或摄影机活动位置的调度”。用透视关系表现空间感，符合“起到刻画人物性格、表现人物关系、渲染场面气氛、交代时空间隔等作用”，符合定义，当选；

C 项：设置充满阳光的布景，播放欢快的音乐，属于对拍摄场景和背景音乐的设计，不符合“有关演员或摄影机活动位置的调度”，不符合定义，排除；

D 项：拍摄演员两次见到某人的表情变化，是在拍摄过程中对于演员表情的捕捉，不符合“有关演员或摄影机活动位置的调度”，不符合定义，排除。



因此，答案选择 B 选项。

69. D

【解析】本题考查单定义考点。

①A 表示诱发性事件；B 表示个体针对此诱发性事件产生的一些信念，即对这件事的一些看法、解释；C 表示自己产生的情绪和行为的结果；

②事件 A 只是引发情绪和行为后果 C 的间接原因，而引起 C 的直接原因则是个体对事件 A 的认知和评价而产生的信念 B。

A 项：“甲、乙两人同时被骗”属于诱发性事件 A，“甲认为吃一堑长一智”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念 B，但是没有描述甲因为事件 A 产生的情绪和行为结果 C，不符合定义；

B 项：“甲玩游戏导致迟到”属于诱发性事件 A，“他抱怨出租车司机”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念 B，但该项中不涉及自己产生的情绪和行为的结果 C，不符合定义；

C 项：“甲、乙两人去看国际画展”属于诱发性事件 A，“甲认为《向日葵》等毫无美感，而乙看得流连忘返”属于产生的情绪和行为结果 C，甲和乙都没有对看展这个诱发事件产生的信念 B，不符合定义；

D 项：“甲、乙两人应聘后均未被录用”属于诱发性事件 A，“甲认为这次应聘只是试一试，而乙则是多日准备，志在必得”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念 B，“甲无所谓，而乙伤心欲绝”属于自己产生的情绪和行为的结果 C，且符合“引起 C 的直接原因则是个体对事件 A 的认知和评价而产生的信念 B”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

70. C

【解析】本题考查单定义考点。

①不是去揭示被定义概念所具有的特殊本质；

②根据被定义概念与其他同级概念之间的关系所下的定义。

A 项：李明是在场所有人中最高的那个人，“最高”体现了和其他对象（所有人）之间的关系，符合定义；

B 项：明代是元年之后、清代之前的一个朝代，体现了和其他对象（元代，清代）之间的关系，符合定义；

C 项：平行四边形是两组对边分别平行的四边形，说明了平行四边形的特殊本质，并没

有体现和其他对象之间的关系，不符合定义；

D 项：零是这样一个数，它和  $a$  这个数相加得出  $a$ ，即  $0+a=a$ ，体现了 0 和其他数之间的关系，符合定义。

因此，选择 C 选项

71. A

【解析】本题考查单定义考点。

句法造词法：按照造句的规则来创造新词的方法，分为主谓式、动宾式、并列式、偏正式和补充式形式，有些词语综合运用两种或两种以上形式。

A 项：“文具”为偏正结构，“文具店”为偏正结构，不符合“综合运用两种或两种以上形式”，不符合定义；

B 项：“脱粒”为动宾结构，“脱粒机”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

C 项：“辅导”为并列结构，“辅导班”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

D 项：“国营”为主谓结构，“国营厂”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

72. B

【解析】本题考查单定义考点。

从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系入手，通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度、疾病的发展进程，找出功能下降及疾病产生的原因，做到早期发现疾病及预防未来疾病的发生。

A 项：专注于个性化治疗干预方案，个性化治疗干预属于早期发现疾病及预防疾病，符合定义；

B 项：强调病理诊断，药物是最佳手段，不符合“早期发现疾病及预防未来疾病的发生。”不符合定义；

C 项：没有临床疾病不等于处于健康状态，符合“从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系”，符合定义；

D 项：关注整体功能变化，而非仅针对疾病，符合“通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度”，符合定义。

因此，选择 B 选项

73. D

【解析】本题考查单定义考点。

①由生态系统自然生产或人类社会劳动生产，或由两种生产共同作用提供的；

②能维系生态安全、保障生态调节功能、提供良好人居环境的，满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务。

A 项：人工湿地以及人工湿地中流淌的再生水都是人类社会劳动生产的且能维系生态安全，满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

B 项：景色美丽的可鲁克湖是由生态系统自然生产的，能保障生态调解功能的、满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

C 项：集自然景观和民族风情于一体的坎布拉国家森林公园是由自然和人工二者共同作用提供的，能保障生态调解功能的、满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

D 项：橡胶制成的橡胶轮胎，并没有体现能维系生态安全、保障生态调节功能、提供良好人居环境的作用，与题干的定义不符合，当选。

因此，选择 D 选项。

74. D

【解析】本题考查多定义考点。

火性思维：①首先根据一些规范或者要求来对其进行评价；②据此采取相关匡正行为。

水性思维：①首先对其进行理解；②据此采取顺势而为的行为。

情况①：小陈根据不能随意踩踏草坪的行为规范，善意提醒家长，是一种匡正行为，符合火性思维。

情况②：小赵根据要求让他们到固定摊位，是一种匡正行为，符合火性思维。

情况③：小陆爸爸试图理解车主做法，猜测可能有急事，并绕开走，是一种顺势而为的行为，符合水性思维。

A 项：描述正确，但是没有提到情况②；

B 项：描述错误；

C 项：描述错误；

D 项：描述正确，三种情况都有提到，完全符合。

因此，选择 D 选项。

75. D

【解析】本题考查多定义考点。

命令性规范是人们必须或应当作出某种行为的规范，禁止性规范是禁止人们作出一定行为的规范。

①禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。这是禁止人们作出的行为规范，属于禁止性规范。

②行为人和相对人恶意串通，损害他人合法权益的民事行为无效。这是对这一行为有效性的介绍，不是指这一行为是必须做还是禁止做，不符合上述两个定义。

③公安机关拘留人的时候，必须出示拘留证。这是人们必须作出的行为规范，属于命令性规范。

④对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚。这是禁止人们作出的行为规范，属于禁止性规范。

因此，选择 D 选项。

76. B

【解析】本题考查集合关系。

“汽锅鸡”和“竹筒饭”都是食物，二者属于并列关系，且“汽锅鸡”和“竹筒饭”都是以烹饪工具命名。

A 项：“螺蛳粉”和“东坡肉”均为食物，二者为并列关系，“螺蛳粉”是以原材料命名，“东坡肉”是以人物名称命名，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“瓦罐鱼”和“小笼包”均为食物，二者为并列关系，且“瓦罐鱼”和“小笼包”都是以烹饪工具命名，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“铁板烧”和“三杯鸡”均为食物，二者为并列关系，“铁板烧”是以烹饪工具命名，“三杯鸡”是以做法配料（用米酒一杯、猪油或茶油一杯、酱油一杯）命名，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“盐水鸭”和“担担面”均为食物，二者为并列关系，“盐水鸭”是以做法配料命名，“担担面”是以售卖方式命名，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

77. C

【解析】本题考查因果对应关系。

因为“近乡情更怯”，所以“不敢问来人”，二者之间属于因果关系，且前为因，后为

果。

A 项：“空山不见人”，“但闻人语响”，二者为转折关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：先“松下问童子”，然后童子“言师采药去”，二者为时间顺承关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：因为“君自故乡来”，所以“应知故乡事”，二者为因果关系，且前为因，后为果，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：人们之所以“至今思项羽”，是因为他“不肯过江东”去求生，二者为因果关系，但前为果，后为因，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

78. B

【解析】本题考查语义关系。

“口若悬河”指讲起话来滔滔不绝。“喋喋不休”指说话唠唠叨叨，没完没了。二者属于近义词，并且前者偏褒义，后者偏贬义。

A 项：“好高骛远”指不切实际，追求过高过远的目标。“高瞻远瞩”比喻眼光长远。二者无近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“能言善辩”形容能说会道、有辩才。“巧舌如簧”形容能说会道、有辩才。二者为近义词，且前者偏褒义，后者偏贬义，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“独占鳌头”指在竞争中夺得首位。“鹤立鸡群”比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。二者无近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“百无聊赖”形容人思想感情没有依托，空虚无聊。“兴趣索然”意思是一点儿兴趣都没有。二者属于近义关系，但“百无聊赖”属于中性词，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

79. B

【解析】本题考查对应关系。

A 项：“铅笔”和“蜡笔”都是笔的具体分类，二者属于并列关系当中的反对关系，“照片”和“相片”是全同关系，都是从摄影得出来的图像。前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：用“蜡笔”可以绘出“图画”，二者属于对应关系，用“相机”可以拍出“照片”二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项：“蜡笔”是“文具”的一种，二者属于种属关系，“相册”里面可以放很多“照片”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：“毛笔”和“蜡笔”都是笔的具体分类，二者属于并列关系当中的反对关系，“图像”是各种图形和影像的总称，“照片”是图像的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

80. C

【解析】本题考查集合关系。

A 项：“钠”和腐蚀性没有关系，二者无明显关系；“衣服”有“装饰”作用，属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：常温常压下“钠”为“固体”，属于属性关系；有的“衣服”是“商品”，有的“商品”是“衣服”，二者属于交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“钠”是一种“元素”，“羽绒服”是一种“衣服”，都属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“钠”不是一种“电解质”，二者无明显逻辑关系，“鞋帽”和“衣服”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

81. C

【解析】本题考查加强论证。

论点：这样的竞争意识破坏了孩子自身的兴趣爱好。

论据：这样的竞争意识使得孩子认为自己必须超越别人才能获得荣誉。

A 项：题干讨论的是竞争意识对兴趣爱好的影响，该项讨论的是竞争意识不利于全面发展，话题不一致，为无关项，无法加强，排除；

B 项：该项说明幼儿在竞争意识下确实会将注意力聚焦在能否获得荣誉上，肯定了论据，可以加强，保留；

C 项：该项指出幼儿为获得荣誉超越别人是培养自身兴趣爱好的障碍，建立起论点和论据之间的联系，为搭桥项，可以加强，当选；

D 项：题干讨论的是竞争意识对兴趣爱好的影响，该项提出竞争意识不利于自我管理和自我约束能力的培养，话题不一致，为无关项，无法加强，排除。

对比 B、C 项，B 项为肯定论据，C 项为搭桥，论点和论据话题不一致时，优先搭桥。

故正确答案为 C。

82. B

【解析】本题考查加强论证。

论点：咖啡果肉有助于热带雨林的生态恢复。

论据：研究人员将其中一块地均匀覆盖上近半米的咖啡果肉，另一块土地则什么也不做，任其自然。两年之后，“栅栏草”已经完全消失，取而代之的是本应属于这里的热带树种的年轻树冠；而另一块地则依然被“栅栏草”霸占着。

A：加强论据。咖啡果肉可以使土地有韧性，恢复生产能力，说明可以有助于恢复热带雨林的生态，可以加强。

B：无关选项。咖啡果肉吸引食草型动物前来觅食，但与能否改变热带雨林的生态论题不一致，无法加强。

C：加强论据。咖啡果肉中的营养成分，能够为雨林修复按下“加速键”，说明能够帮助雨林恢复，可以加强。

D：加强论据。解释了咖啡果肉抑制“栅栏草”生长的原理，说明能够帮助雨林恢复，可以加强。

因此，选择 B 选项。

83. C

【解析】本题考查削弱论证。

论点：因此有网友担心，自己体温始终低于正常标准，这意味着自己的免疫力也低于常人。

论据：人类正常体温  $37^{\circ}\text{C}$  已成历史，自 19 世纪以来，人类体温下降了  $0.4^{\circ}\text{C}$ ，而体温每下降  $1^{\circ}\text{C}$ ，免疫力就会下降 30%；而体温每上升  $1^{\circ}\text{C}$ ，免疫力就会提高 5~6 倍。

A 项：不明确项。该项说明论据中的数据并无权威统计数据支持，但是无法证明“人类体温是否自 19 世纪以来下降了”一定是错的，属于不明确选项，无法削弱，排除；

B 项：加强论据。该项说明体温越高越能达到的效果，即激活人体更多的免疫细胞，歼灭入侵的病原微生物，可以加强；

C 项：否定论点。该项说明不能完全参照标准来看一个人的免疫力情况，每个人具有差异性，能削弱论点；

D 项：无关选项。该项只是表述身体各部位的温度情况，对于论点是否低于正常标准就意味着免疫力低于常人没有反驳。

因此，选择 C 选项。

84. C

【解析】本题考查翻译推理。先翻译题干。

- ①数据财产→信息时代的经济要素；
- ②建立和完善数据要素市场→明确数据财产的权属；
- ③充分调动数据处理者在数据开发利用和流通中的积极性→建立数据财产制度；
- ④使静态的数据资源在动态流转中跃变为具有经济价值的资产→建立数据财产制度；
- ⑤推动数据产业的发展→数据资源真正成为具有经济价值的资产；
- ⑥实现经济的数字化转型→数据资源真正成为具有经济价值的资产。

A 项：“明确了数据财产的归属”是对②的肯后，肯后得不出必然性的结论，故得不到“就能建立和完善数据要素市场”，排除；

B 项：“静态的数据资源动态流转”和“跃变为具有经济价值的资产”之间没有必然的推出关系，无法推出，排除；

C 项：“数据资源未能真正成为具有经济价值的资产”是对⑥的否后，否后必否前，可以得到“不能实现经济的数字化转型”，保留；

D 项：“数据财产制度建立起来”是对③的肯后，肯后得不出必然性的结论，故得不到“数据处理者在数据开发利用和流通中的积极性就能充分调动起来”，排除。

因此，选择 C 选项。

85. D

【解析】本题考查分析推理。

- ①乙二胡或丁二胡丙笛子
- ②甲笛子乙笛子且丁笛子
- ③乙古琴丙箫且丁箫
- ④每人表演三种乐器
- ⑤每种乐器均有三人表演

根据最大信息原则，将笛子作为突破口。若丙不笛子，根据条件①，否后必否前可得：乙不二胡且丁不二胡，与条件⑤违背，假设不成立，则可得丙笛子。根据条件②，若甲笛子，可以推出乙笛子、丁笛子，再结合丙笛子，则违背条件⑤，故可以推出甲不笛子。结合条件④、⑤可得以下表格。



	甲	乙	丙	丁
古琴	√			
二胡	√			
笛子	×	√	√	√
箫	√			

结合条件继续推理，可进行假设。

假设乙古琴成立，可以推出丙箫、丁箫，在结合条件④、⑤可得以下表格。

	甲	乙	丙	丁
古琴	√	√		
二胡	√	√		
笛子	×	√	√	√
箫	√	×	√	√

结合以上表格可得：丙、丁分别表演古琴与二胡中的一个，但是具体表演哪一个，不确定。

继续假设，假设乙古琴不成立。在结合条件④、⑤可得以下表格。

	甲	乙	丙	丁
古琴	√	×	√	√
二胡	√	√		
笛子	×	√	√	√
箫	√	√		

结合以上表格可得：丙、丁分别表演箫和二胡中的一个，但是具体表演哪一个，不确定。

所以当假设乙演唱古琴或者不演唱古琴，均能得出丙、丁仅有一人表演二胡的结论，只有 D 项符合。

故正确答案为 D 选项。

86. D

【解析】本题考查加强论证。

论点：年轻人养猫有益。

1 号说明去年国内有 5312 万只宠物猫，且 90 后和 95 后养猫人数占比很大，与论点讨论的年轻人养猫有益无关，不能加强；

2 号说明离开父母自己居住后，可以养宠物了，与论点讨论的年轻人养猫有益无关，不能加强；

3 号说明养猫使青年更加明晰自己作为“监护人”的责任，责任心明显增强，补充论据说明年轻人养猫有益，可以加强；

4 号说明猫会形成每天固定的“作息时间表”，强调的是猫的生活习性，与论点讨论的年轻人养猫有益无关，不能加强；

5 号说明猫无需每日都遛，强调的是猫的生活习性，与论点讨论的年轻人养猫有益无关，不能加强；

6 号说明猫咪自己就能玩得开心，无需主人管它，强调的是猫的生活习点，与论点讨论的年轻人养猫有益无关，不能加强；

7 号说明猫可以减轻年轻人的孤独感，补充论据说明年轻人养猫有益，可以加强。

故正确答案为 D。

87. D

【解析】本题考查解释评价。

A 项：5 号的观点把狗需要溜和猫不需要溜进行比较，二者都是家里的宠物，可以类比，但是没有得到不恰当的结论，所以不存在类比不当的错误，排除；

B 项：6 号说明猫咪不需要太多运动量和基础教育，自己就能玩的很好，前后不存在因果联系，因此也不存在因果倒置的错误，排除；

C 项：该项的假设只能说明猫癣不会传染人，但是没有这个弊端也不能说明养猫就是有益的，因此即使是修改过的 8 号的观点也不能支持正方的观点（年轻人养猫是有益的），排除；

D 项：4 号表明猫是生活规律的动物，而如果猫的节奏作息会对年轻人产生正向影响，那么可得到结论养猫是有益的，评价正确，当选。

故正确答案为 D。

88. A

【解析】本题考查论证。

论点：养猫能使年轻人受益。

论据：据统计，S 市养猫的年轻人幸福指数高达 93.5%，而不养猫的年轻人幸福指数仅为 47.2%。

A 项：无论年轻人的年龄划分标准如何，论点讨论的都是年轻人，论据调查对象的差异点为是否养猫，与年轻人的年龄划分标准无关，所以对该问题的回答对 9 号的论证不重要，当选；

B 项：如果幸福指数的评价指标体系带有倾向性，则说明统计结果不科学，可以削弱 9 号的论证；如果幸福指数的评价指标体系没有倾向性，说明统计结果是合理的，可以加强 9 号的论证，故对该问题的回答对 9 号的论证是重要的，排除；

C 项：如果两个调查群体在其他方面的情况不相当，也就是说在其他方面存在差异，那么幸福指数的高低可能是其他因素影响的，可以削弱 9 号的论证；如果两个调查群体在其他方面的情况相当，也就是说在其他方面不存在差异，那么幸福指数的高低就不是其他因素影响的，可以加强 9 号的论证，故对该问题的回答对 9 号的论证是重要的，排除；

D 项：如果养猫的调查群体养猫前的幸福指数就很高，说明并不是养猫提升的幸福指数，可以削弱 9 号的论证；如果养猫的调查群体养猫前的幸福指数很低，说明是养猫提升的幸福指数，可以加强 9 号的论证，故对该问题的回答对 9 号的论证是重要的，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

89. D

【解析】本题考查归纳推理。

A 项：个人所得税起征点调整的弊和利在文段当中未提及，排除；

B 项：确定个人所得税起征点的标准，单一还是复合，具体指的是什么，文段当中未提及，排除；

C 项：公平是甲评论员论证观点时的论据部分，效果是乙评论员论证观点时的论据部分，均不是两方争论的焦点，排除；

D 项：评论员甲认为不应该全国统一，即应该按照行政区划区别对待；评论员乙认为应该全国统一，即不应该按照行政区划区别对待，是二人争论的焦点。

因此选择 D 选项。

90. D

【解析】本题考查正误评价。

论点：起征点应该全国统一。

论据：一个人去不去东部地区发展，肯定不光考虑个人所得税的起征点，还有其他一些条件，因此个人所得税起征点各地不同不会是人才流动的壁垒。征收个人所得税的一个非常重要的目的，就是调节收入分配。如果高收入地区高起征点，低收入地区低起征点，那么，调节分配的功能就会失效，甚至产生逆向调节的效果。

A 项：甲的论据是“对于东部和西部地区，收入水平不完全相同。”论点是“个人所得税的起征点应该考虑到各地区收入水平的差距，而不应该是全国统一的。”丙并没有针对甲

的论据，而且质疑了甲的论点，排除；

B 项：甲的论据是“对于东部和西部地区，收入水平不完全相同。”丙并没有肯定甲的论据，排除；

C 项：乙的论据是“各个地区的平均收入水平不一样，如果按照行政区划区别对待，会产生一个问题，比如，如果东部地区抬高了个人所得税起征点，大家都会涌入这些地区，从而影响了劳动力要素流动的市场调节机制。”丙的论据质疑了乙的论据，没有肯定乙的论据，排除；

D 选项：乙的论据是“各个地区的平均收入水平不一样，如果按照行政区划区别对待，会产生一个问题，比如，如果东部地区抬高了个人所得税起征点，大家都会涌入这些地区，从而影响了劳动力要素流动的市场调节机制。”论点是“我认为起征点应该全国统一。”丙的论据质疑了乙的论据，但也提出了新论据“征收个人所得税的一个非常重要的目的，就是调节收入分配。如果高收入地区高起征点，低收入地区低起征点，那么，调节分配的功能就会失效，甚至产生逆向调节的效果。”从而支持了乙的论点。

因此，选择 D 选项。

## 第五部分 策略选择

91. D

【解析】本题考查班主任工作。

采取班干部监督的方式效果较差，也会导致同学之间关系不和谐，①错误；在班上严厉的批评小孔，并要求学生自我检讨，这是把个别学生问题推向全班，既会伤害学生自尊，还容易造成班级学生孤立小孔，②错误。作为班主任老师可以约小美谈心，排解小美不愉快的情绪，同时教授小美一些保护自己的技巧，告诉小美如果碰到问题可以及时向老师求助。③正确；题干中小孔多次教导仍不改正，这时班主任可以联系家长进行家校共育，尽快解决学生的问题，④正确；将小孔带到办公室进行教育既保护了学生的自尊心，也能让学生认识到问题的严重性，能够起到教育学生的作用，⑤正确。D 项符合题意。A、B、C 项均与题干不符，排除。

92. B

【解析】本题考查个别学生的教育技巧。

面对课堂纪律不好的同学，教师应在课上通过语言、眼神、走动等方式做好提醒，保证教学顺利实施，课后及时疏导教育学生。针对小马课堂上说话、睡觉等问题，老师课后与小马沟通交流，帮助其认识问题，同时还要引导学生明白如何改正自身不足，B 项正确。

A 项：课后可以联系家长，让家长知道孩子在校表现，但是请家长管教是属于教师推卸责任的表现。与题干不符，排除。

C 项：立刻将小马送到办公室不仅简单粗暴，难起到教育作用，且在课堂上操作会影响其他同学的学习。另外，直接交由班主任处理也是科任老师推卸责任的表现。与题干不符，排除。

D 项：置之不理属于教师不作为，缺乏课堂管理意识的表现。且课后直接将事件交由班主任处理也是逃避责任的表现。与题干不符，排除。

93. C

【解析】本题考查班主任班级管理的技巧。

题干中小涛上体育课再次忘记穿运动鞋，说明问题已经比较严重，所以教师应该及时联系家长，询问是否有特殊情况，并说明体育课的规范，共同监督小涛。

A 项：能解决体育课的问题，但是小涛再次忘记穿，如果老师特殊处理的话，不仅没有尊重体育老师，也会给其他学生形成不良示范。

B 项：不让小涛上体育课，而在教室写检查反省，直接侵犯了学生的受教育权。与题干不符，排除。

D 项：小涛在体育课只是观摩，缺乏体育课参与体验，教学未面向全体学生。与题干不符，排除。

94. A

【解析】本题考查教师与家长沟通的艺术。

家校沟通应秉持尊重、理解、平等的原则，切实解决家长困惑。针对家长着急的心理以及对孩子升学的担忧，教师应安抚家长的情绪，同时加强对学生学习的指导和监督，消除家长顾虑，A 项正确；

B 项：班主任推卸责任，且言语表达会激化家校矛盾。与题干不符，排除；

C 项：班主任也有推卸责任的表现，同时让同学多照顾只能让孩子感受到关爱，却不能根本上解决家长对于学习的担忧。与题干不符，排除；

D 项：班主任回答没有换位思考，既会加重家长的担忧，又会让家长感觉班主任不负责任，不重视孩子教育和成长。与题干不符，排除。

95. C

【解析】本题考查教师与学生的沟通、教师的教育组织能力。

教师与学生沟通时应遵循尊重、关爱、倾听的原则，在教育引导学生时应以鼓励肯定为主。题干中学生被同学嘲笑被迫举手，对此，教师不仅要维护学生自尊，还应鼓励学生积极发言，C 项正确。

A 项：伤害学生自尊心，打击学生举手的积极性。与题干不符，排除；

B 项：未解决同学之间的冲突，难以从根本上解决问题。与题干不符，排除；

D 项：仅仅满足其他学生的嘲笑，缺少对学生的引导。与题干不符，排除。

96. A

【解析】本题考查教师与家长的沟通。A 项争取家校合作，对学生也是充满期待，有利于问题的解决。

B 项：直接指出家长问题，可能引起家长反感，不利于沟通。

C 项：教师的根本职责是教书育人，对此，教师应着力于引导家长树立科学的育儿观念。与题干不符，排除；

D 项：表扬学生闪光点可以激发家长的关注，但家长教育理念错误且不自知，一味提醒难以有效解决问题。与题干不符，排除。

97. B

【解析】本题考查教师的教育组织与管理能力。

题干中学生个人卫生习惯不好导致其受到排挤，对此，教师应与学生耐心沟通，了解原因，引导学生形成正确认识，养成良好个人卫生习惯，B 项正确。

A 项：缺少对学生的引导，要求家长有推卸教育责任的嫌疑。与题干不符，排除；

C 项：只能暂时解决问题，不明原因，难以从根本上解决问题。与题干不符，排除；

D 项：公开召开班会，会伤害学生自尊心，恶化学生关系。与题干不符，排除。

98. D

本题考查教师对突发事件的处理，以及师生之间的沟通。

教师要快速冷静处理突发事件，和学生交流时要秉承及时有效、真诚沟通的原则。材料中小周在总结会中突然抱怨小东在竞赛中不配合导致成绩不佳，此事件已经影响全班学生，故教师不能放任不管或推迟解决，可以组织学生讨论小组合作、责任感等主题的意义，进而教育全班预防此类问题。故 D 项正确。

A 项：教师强行制止小周发言，可能引起小周的强烈不满，进而引发更大的矛盾。A 项错误，排除；

B 项：忽视小周的发言是对其不尊重的表现，且其他学生也可能受到小周发言的影响，忽视不管可能引起更多学生的不满，不利于总结会后续活动的开展。B 项错误，排除；

C 项：直接斥责小东会损伤学生的自尊心，不利于良好师生关系的建立。C 项错误，排除。

99. A

【解析】本题考查班主任工作，正确处理学生矛盾。

班主任是学生之间的桥梁，作为班主任老师要积极引导学生化解矛盾，建立相互信任。小凯抱怨值周生，值周生误解动手打了小凯，从事情的性质来看，值周生的打人行为更严重，所以首先应该要批评教育值周生，及时向小凯道歉。在此事之后，也要教育小凯，学会理解值周生的工作，化解矛盾。

B 项：从事情的性质来看，小凯的问题更轻一些，不排在首先解决的序列，与题干不符，排除。

C 项：没有客观公正的处理，与题干不符，排除。

D 项：谦让与事情的主题不够贴切，与题干不符，排除。

100. D

【解析】本题考查的是教师间的沟通与合作。

题干中王老师在接手新班级时发现本班学生数学运算能力较弱，为了给学生后续的学习打好基础，王老师可以和数学老师沟通，强化必备数学知识的学习，从而解决物理教学上的难题。因此，D 项为正确选项。

A、B 项：直接找主管教学的领导反映困境要求调换班级或者抱怨基础差，没有承担教师指导学生成长与发展的任务，是推卸责任的表现，故排除；

C 项：课上批评学生基础薄弱会伤害学生的自尊心、降低自信心，影响学习数学的兴趣，导致恶性循环。此外，要求学生课后安排时间自学也没有承担教育责任。C 项错误，排除。